



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK


KDM.AAU.DK


Referat af studienævnsmøde 6/2015
Onsdag den 17. juni 2015 kl. 13.00 – 15.30

Deltagere

Mailliste	VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hisn	Gorm Larsen (GL) - <i>København</i>	X		
Hisn	Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X		
Hisn	Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Hisn	Tom Nyvang (TN) - Formand	X		
Hisn	Tove Arendt Rasmussen (TAR)		X	
	VIP suppleanter			
Obs	Bolette Blaagaard (GL) - <i>København</i>		X	
Obs	Martin Mølholm (MM)	X		
	Studerende (stemmeberettiget)			
Hisn	Julie Kathrine Schaumann (6. sem)- <i>København</i>		X	
Hisn	Marcus Lasse Vebert Birk (6. sem) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Lene Rasmussen (8. sem) - <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Julia Sønderkær Andersen (4. sem) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Mette Jacobi Jacobsen (4. sem) <i>Aalborg</i>		X	
	Studerende suppleanter			
	Studieleder (observatør)			
Hisn	Falk Heinrich	X		
	TAP (observatører)			
Hisn	Karen Holm Greve (KHG) - <i>København</i>	X		
Hisn	Lone Nørstad (LN) - <i>København</i>		X	
Hisn	Karin Jensen (KJ) - <i>København</i>		X	
Hisn/Obs	Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Hisn	Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Hisn	Pia Knudsen (PK)		X	
Hisn	Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Obs	Julie Poulsen (JP)		X	
Obs	Julie Søder Nielsen (JSN)		X	
Obs	Lotte Bering		X	
	Studievejledning (observatører)			
Obs	Daniel Aasdal Clark (DAC) - <i>København</i>		X	
Obs	Christina Meyenburg Dall Christensen	X		
Obs	Emma Kofoed Clausen	X		
Obs	Ditte Døllerup Larsen	X		
Obs	Thomas Marbæk Nielsen	X		
Obs	Stine Lund		X	
	Studerende (observatører)			

Referat


Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning												
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\id.aau.dk\studies\hum_SN-Hum\Inf</i></p>																
1	Godkendelse af dagsorden				X												
	Tilføjelse: Nyt pkt 11 vedr. udtagelseskriterier til kandidatuddannelserne. Med denne tilføjelse blev dagsordenen godkendt.																
2	Godkendelse af referat af møde den 13. maj 2015				X												
	 <p>Referat 5-2015.pdf</p>																
	Godkendt																
3	<p>Meddelelser fra Aalborg</p> <p>Tom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Navneskift: Det Humanistiske Fakultet godkendte pr. 1. juni 2015 Studienævnets anmodning om navneskift. Diverse hjemmesider og interne samarbejdspartnere er opdateret med navnet Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier. Studievejledning Aalborg : Nana Maria Kofoed Schmidt er ansat som studievejleder i Aalborg, da både Ditte og Thomas er bortrejst i efteråret 2015 og Stine er færdig med sin kandidatuddannelse. 		X														
	-																
4	<p>Meddelelser fra København</p> <p>Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Julie Kathrine Schaumann stopper efter dette semester på studiet, og vi skal derfor i Kbh finde en ny studenterrepræsentant til SN. Daniel Aasdal Clark stopper tilsvarende nu til sommer og holder derfor som studievejleder. En stor tak til Julie og Daniel for deres store engagerede og kyndige indsats for studiet. - Vi håber at have dem tilbage igen senere. IV-undervisergruppen i Kbh vil efter sommeren komme med forslag til revision af studieordningen, der gør de mere tekniske dimensioner mere naturlige i uddannelsen Pt. er lokalesituationen noget uafklaret (pga. fraflytning af Frederikskaj 6 og TekNats større optag end forventet), og det er ikke sikkert at den vil falde på plads før slutningen af juni. Det får naturligvis indflydelse på skemalægningen, som bliver forsinket. 		X														
	Lokalesituationen ser ud til at løse sig.																
5	<p>Meddelelser fra CAT-skolen</p> <p>Falk/Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adgangskrav pr. september 2016: Det er nu varslet på studieguiden og på studyguide at de bacheloruddannelser, der ikke har retskrav defineres som relevante, hvis centrale fagområder giver kompetence i et omfang svarende til mindst 60 ECTS-point inden for det fagspecifikke område. (Ændret fra 45). Herudover varsles det, at kun bachelorspecialiseringerne pr. geografisk område giver retskrav til de dertilhørende kandidater. <p>Således gælder fra 2016 at:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Retskrav til</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BA i KDM med specialisering i Kommunikation Aalborg</td> <td>KA i Kommunikation (Aalborg)</td> </tr> <tr> <td>BA i KDM med specialisering i Kommunikation Aalborg</td> <td>KA i Kommunikation (København)</td> </tr> <tr> <td>BA i KDM med Specialisering i Informationsvidenskab</td> <td>KA Informationsvidenskab (Aalborg)</td> </tr> <tr> <td>BA i KDM med Specialisering i Informationsvidenskab</td> <td>KA Informationsvidenskab (København)</td> </tr> <tr> <td>BA i KDM med Specialisering i Interaktive</td> <td>KA i Interaktive digitale medier</td> </tr> </tbody> </table>		Retskrav til	BA i KDM med specialisering i Kommunikation Aalborg	KA i Kommunikation (Aalborg)	BA i KDM med specialisering i Kommunikation Aalborg	KA i Kommunikation (København)	BA i KDM med Specialisering i Informationsvidenskab	KA Informationsvidenskab (Aalborg)	BA i KDM med Specialisering i Informationsvidenskab	KA Informationsvidenskab (København)	BA i KDM med Specialisering i Interaktive	KA i Interaktive digitale medier		X		
	Retskrav til																
BA i KDM med specialisering i Kommunikation Aalborg	KA i Kommunikation (Aalborg)																
BA i KDM med specialisering i Kommunikation Aalborg	KA i Kommunikation (København)																
BA i KDM med Specialisering i Informationsvidenskab	KA Informationsvidenskab (Aalborg)																
BA i KDM med Specialisering i Informationsvidenskab	KA Informationsvidenskab (København)																
BA i KDM med Specialisering i Interaktive	KA i Interaktive digitale medier																

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning						
	<table border="1" data-bbox="327 495 1225 573"> <tr> <td>digitale medier</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BA i ArT</td> <td>Oplevelsesdesign</td> </tr> <tr> <td>Ingen retskrav BA</td> <td>Informationsarkitektur</td> </tr> </table> <p>2. Timebudget: Det Humanistiske Fakultet har færdigbehandlet STÅ prognoserne for 2015 og Dekanen har besluttet at regulere timeudmeldning i forhold til det. Der kommer ingen efterregulering i sept. 15. Det betyder at KDM Studienævnet modtager 3792 ekstra timer til forbrug i efteråret 2015.</p>	digitale medier		BA i ArT	Oplevelsesdesign	Ingen retskrav BA	Informationsarkitektur				
digitale medier											
BA i ArT	Oplevelsesdesign										
Ingen retskrav BA	Informationsarkitektur										
	<p>Studievejledningen har modtaget mail fra TN med information om de ændrede adgangskrav til KA-uddannelserne, som træder i kraft til 2016-optaget.</p> <p>Pga. reglerne omkring varsling, vil det nye krav om minimum 60 fagligt relevante ECTS først gælde fra optaget 2016.</p> <p>WBR undersøger, hvor lang tid i forvejen det skal varsles, hvis vi ønsker at ændre i listen over hvilke uddannelser, der er adgangsgivende.</p> <p>Studentersamfundets uddannelsespolitiske ordfører har kontaktet TN pga. usikkerhed omkring de gældende krav. De, der pga. dimensionering ikke er kommet ind til trods for deres kvalifikationer, kan vi kun vejlede til at finde alternativer.</p> <p>Pga. den negative kritik fra censorerne, har der været afholdt møde vedr IV i Kbh. Der blev på mødet diskuteret løsningsmodeller og iværksat tiltag til forbedringer. Såfremt der fortsat indløber negativ kritik fra censorerne, vil problemerne blive taget op igen.</p> <div data-bbox="300 1151 363 1211" style="text-align: center;">  </div> <p>møde om IV cph juni 15 .pdf</p>										
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Tom og Winnie</p> <p>1. Studienævnets behandling af selvevalueringsrapporterne Fra procedurebeskrivelsen for selvevalueringer: (Bemærk at det Humanistiske Fakultet er en smule bagud i forhold til tidsplanen, studienævnet har således deadline hos HumFak d. 30/6-2015</p> <p>Marts - maj: Studienævnsformanden skal i samarbejde med studielederen på baggrund af den af fakultetet udsendte skabelon udarbejde en kort selvevalueringsrapport for hver uddannelse (én uddannelse = én studieordning). Rapporten skal som minimum indeholde en beskrivelse og analyse af relevante indikatorer inden for hvert af universitetets otte kvalitetsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nøgletal for kvalitet • Opbygning og forløb • Undervisningens og studiemiljøets kvalitet • Forskningsdækning og -miljøer • Pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling • Nøgletal for relevans • Dialog med dimittender • Samarbejde og dialog med arbejdsmarkedet <p>1. maj: Udkast til selvevalueringsrapporten skal være færdigt.</p> <p>Maj: Selvevalueringsrapporterne drøftes i studienævnet, hvorefter studienævnsformand og studieleder sikrer tilretning af rapporten i relevant omfang. Selvevalueringsrapporten er endelig, når studielederen vurderer, at den er af en tilfredsstillende kvalitet til at kunne sikre, at uddannelserne kan drøftes på et veloplyst grundlag på det efterfølgende selvevalueringsmøde, hvor der udover interne parter fra universitetet også deltager eksterne parter. Studielederen sikrer, at den endelige rapport sendes til de interessenter, der inviteres til selvevalueringsmødet; herunder fakultetets sagsbehandler.</p> <p>August: De færdige selvevalueringsrapporter skal danne baggrund for et selvevalueringsmøde om uddannelsen, hvor uddannelsens relevante interessenter deltager (se indeværende procedures afsnit</p>				X						

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning																								
	<p>"Deltagere i selvevalueringsprocessen"). Rapporten skal danne grundlag for en nærmere drøftelse og evaluering af uddannelsen. I drøftelsen skal som minimum indgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en vurdering af den enkelte uddannelse som helhed ud fra selvevalueringsrapporten • en vurdering af effekten af tidligere igangsatte indsatser beskrevet i selvevalueringsrapporten • analyser af problemstillinger på baggrund af selvevalueringsrapporten • drøftelse af relevante handlinger på baggrund af konklusionerne fra selvevalueringsrapporten, der eksempelvis kan omfatte konkrete muligheder for justering af uddannelsens tilrettelæggelse eller videreudvikling af uddannelsen fagligt og pædagogisk, samt internationalisering. <p>Såfremt det anses for hensigtsmæssigt, og der er tale om beslægtede uddannelser, som udbydes indenfor skolen og/eller studienævnet kan et antal på op til fem uddannelser evalueres på det samme selvevalueringsmøde (der i så fald forlænges tidsmæssigt).</p> <p><i>Studienævnet bedes kommentere de fremsendte rapporter.</i> <i>De kritiske, konstruktivt kommenterende læsere er:</i></p> <table border="1" data-bbox="279 974 1225 1232"> <thead> <tr> <th>Uddannelse</th> <th>VIP</th> <th>Studerende</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BA Kommunikation og digitale medier</td> <td>Gorm Larsen/Dennis Jim Frederiksen</td> <td>Julia Sønderkær Andersen</td> </tr> <tr> <td>KA Kommunikation</td> <td>Tove Arendt Rasmussen</td> <td>Marcus Birk</td> </tr> <tr> <td>KA Informationsvidenskab</td> <td>Gorm Larsen</td> <td>Mette Jacobi Jacobsen</td> </tr> <tr> <td>KA Informationsarkitektur</td> <td>Tom Nyvang (Marianne Lykke)</td> <td>Marcus Birk</td> </tr> <tr> <td>KA Oplevelsesdesign</td> <td>Jens F. Jensen</td> <td>Lene Rasmussen</td> </tr> <tr> <td>KA Interaktive digitale medier</td> <td>Jens F. Jensen</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>MA MIL</td> <td>MIL Koordinationsgruppen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Selvevalueringsmøderne:</p> <p>Møde d. 20/8 : 10-15.30 Master i Ikt og Læring (MIL), Bachelor i Kommunikation og Digitale Medier (KDM), kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab og kandidat i Informationsarkitektur (Ekstern faglig ekspert: Anne Gerdes) + (TN, GL, FH, MV + HumFak)</p> <p>Møde d. 21/8: 9-12 Kandidatuddannelserne i Interaktive digitale medier og Oplevelsesdesign (Ekstern faglig ekspert: Gunnar Liestøl) + (TN, GL, FH, MV + HumFak)</p> <p>Møde d. 21/8: 13-16 Kandidat i Kommunikation Aalborg og København (Ekstern faglig ekspert: Flemming Smedegaard) + (TN, GL, FH, MV + HumFak)</p> <p><i>Studienævnets næstformand skal deltage i møderne.</i></p> <p><i>Studienævnet bedes diskutere øvrige deltagere i møderne, samt pege på aftagerrepræsentant(er)</i></p>	Uddannelse	VIP	Studerende	BA Kommunikation og digitale medier	Gorm Larsen/Dennis Jim Frederiksen	Julia Sønderkær Andersen	KA Kommunikation	Tove Arendt Rasmussen	Marcus Birk	KA Informationsvidenskab	Gorm Larsen	Mette Jacobi Jacobsen	KA Informationsarkitektur	Tom Nyvang (Marianne Lykke)	Marcus Birk	KA Oplevelsesdesign	Jens F. Jensen	Lene Rasmussen	KA Interaktive digitale medier	Jens F. Jensen	-	MA MIL	MIL Koordinationsgruppen					
Uddannelse	VIP	Studerende																											
BA Kommunikation og digitale medier	Gorm Larsen/Dennis Jim Frederiksen	Julia Sønderkær Andersen																											
KA Kommunikation	Tove Arendt Rasmussen	Marcus Birk																											
KA Informationsvidenskab	Gorm Larsen	Mette Jacobi Jacobsen																											
KA Informationsarkitektur	Tom Nyvang (Marianne Lykke)	Marcus Birk																											
KA Oplevelsesdesign	Jens F. Jensen	Lene Rasmussen																											
KA Interaktive digitale medier	Jens F. Jensen	-																											
MA MIL	MIL Koordinationsgruppen																												
	<p>Selvevalueringsrapporter skal fremover produceres hvert 3. år (jf. universitetets kvalitetssikringssystem). De skal lede op til handlingsplan. Studienævnets opgave er at diskutere de fremlagte foreløbige rapporter med fokus på, om opmærksomhedspunkterne er tilstrækkelige og dækkende.</p> <p>Med udgangspunkt i at der er et stort sammenfald af tekst i alle rapporterne diskuterede Studienævnet følgende overordnede punkter: Vedr. censorårstilbagemeldinger Da det i censorårsrapporterne for 2012, 2013 og 2014 ikke er muligt at skelne mellem de forskellige uddannelser, er sammenfatningen om opsummeringen af problemstillingen generel og ikke specifik for de enkelte uddannelser. Studienævnet beslutter, at det i hver rapport skal fremgå, at det desværre ud fra censorårsrapporterne ikke er muligt at præcisere hvilke uddannelser eller campus, der konkret kommenteres på. WBR formulerer og indsætter.</p> <p>GL problematiserer, at det fremstår i rapporterne, at kritikken fra censorårsrapporterne bliver taget til efterretning og accepteret. FH påpeger, at det er et faktum, at flere af vores uddannelser er blevet betinget akkrediteret, og at det nødvendigvis skal fremgå af selvevalueringsrapporterne. Studienævnet beslutter, at der for de betinget akkrediterede uddannelser skal laves en indledende formulering herom, (FH i samarbejde med WBR). Derudover påpeger studienævnet, at det er vigtigt at få pointeret, hvor</p>																												

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>kritikken er taget til efterretning, og hvor kritikken går imod de studerendes evalueringer og tilbagemeldinger i dimittendundersøgelser mm.</p> <p>Nøgletal Det kommenteres, at der til alle rapporterne bør produceres en mindre kommentar til nøgletallene.</p> <p>Forskningsproduktion Der spørges ind til, hvorvidt monografier ikke er BFI udløsende, og hvor de fremgår af oversigterne. (FH undersøger hos Institutets medarbejder)</p> <p>Herefter blev de enkelte selvevalueringsrapporter gennemgået af de ansvarlige. Rettelser blev indført - se de endelige rapporter her:</p> <p>\\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2015\Selvevaluering\Endelige versioner _Nix pille</p> <p>Bachelor i Kommunikation og Digitale Medier: Det ønskes, at afsnit 1.5 om karaktergennemsnit tilføjes fodnote med beskrivelse af 1. og 3. kvartil samt vægtet gennemsnit.</p> <p>Oversigten over faglige mål, der løfter kompetenceprofilen, ønskes eksemplificeret med et andet mere fag-fagligt eksempel end PBL på 1. semester.</p> <p>Der stilles spørgsmålstegn ved, hvorvidt Studienævnet kan stå inde for formuleringen: <i>Alle interne bedømmelser eksaminationer involverer mindst én VIP. Alle eksternt bedømte bedømmelser og eksaminationer har VIP som eksaminator. Al projektudvikling og -vejledning involverer mindst en VIP.</i> Studienævnet beslutter, at sætningen skal omformuleres i alle rapporter, da der i CPH stadig er enkelte bedømmelser, som ikke involverer interne VIP.</p> <p>Mindre rettelser påføres direkte i dokumentet.</p> <p>Det kommenteres, at det er positivt at eksempler på forskningsbaseret undervisning er baseret på lokal forskning.</p> <p>Studienævnet kommenterer vedr. Tabel 4a <i>Sammenhæng mellem uddannelsens fagelementer og forskningsmiljøer</i>, at det ikke er særligt sigende, med en oversigt over alle kurser og hvilke forskningsgrupper der kan være relevante undervisere. Det ser ud som om, at der er rigtig mange undervisere til de enkelte moduler.</p> <p>Endvidere stilles spørgsmål til, om ikke tabel 4c bør kommenteres. Det besluttet at studienævnsformanden producerer tekst om faglige teams med udgangspunkt i aftaler indgået på lærerseminaret.</p> <p>Kandidat i Kommunikation: Det kommenteres, at der stadig er steder hvor HumInf bør ændres til KDM.</p> <p>Det kommenteres, at det i afsnit 2.1 i alle KA rapporterne bør tilføjes, at hvis man tager en pause mellem BA og KA bortfalder retskravet.</p> <p>Formuleringen omkring arbejdsindsats i afsnit 3.1: "Fremdriftsreformen sætter de studerende under pres" er negativt ladet og fjernes.</p> <p>Kandidat i Informationsvidenskab Der påpeges en inkonsistens med om det hedder 1. eller 7. semester. Det skal hedde 7., 8., osv.</p> <p>Dimittentledighed: IV og IA er slået sammen i statistikken. Der bør være en kommentar om, at tallene ikke kan bruges, når der er tale om så få studerende.</p> <p>Kandidat i Informationsarkitektur Vedr. kvalitetsområdet afs. 3.1: Læsning af pensumlitteratur. Ordet pensum ændres til "obligatorisk litteratur".</p> <p>Studienævnsformanden påpeger og anerkender, at studielederen har bemærket, at <i>Informationsarkitekturs største udfordring er uddannelsens størrelse og dens følgeproblematikker, såsom de studerendes studiemiljø ift. samarbejde og gensidig støtte og samlæsningsproblematikken.</i> I</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>denne forbindelse bør studienævnet analysere det svingende frafald og den generel lave gennemførelsestid på normeret tid + 1 yderligere.</i></p> <p>Det påpeges, at der er truffet et bevidst valg om ikke at beskrive PD- linien (Focus area Persuasive Design). PD bør indgå som et opmærksomhedspunkt og løftes videre til en handlingsplan. Det er et problem for kvalitetssikringen, at vi ikke kan skille de to linier ad.</p> <p>Kandidat i Oplevelsesdesign Vedr. afsnit 3.1 er DADIU ikke relevant for OD. Det besluttes, at der skal formuleres et afsnit om at evalueringerne peger på større fokus på IT kompetencer. (JFJ laver formulering.) Under 3.2: kunne man nævne samarbejde med IT-Vest. Under input fra underviserne bør nævnes, at input fra Vidensgrupperne integreres i semesterbeskrivelserne JFJ fremsender øvrige kommentarer til endelige rapporter.</p> <p>Kandidat i Interaktive digitale medier Under 3.2: kunne man nævne samarbejde med IT-Vest. Under input fra underviserne bør nævnes, at input fra Vidensgrupperne integreres i semesterbeskrivelserne JFJ fremsender øvrige kommentarer til endelige rapporter.</p> <p>Masteruddannelsen i ikt og læring (MIL) Rapporten behandles af koordinationsgruppen for MIL. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer til rapporten.</p> <p>TN inviterer til forslag til aftager-repræsentanter ved selvevalueringsmøderne i august. Forslag fremsendes senest d. 22/6 til TN.</p>				
7	<p>Tilbud på 2-årigt karriereforløb for kandidatstuderende fra Karrierecentret v/Tom</p>  <p>VS Tilbud som aftalt.msg</p>			X	X
	<p>Med udgangspunkt i tilbuddet fra Karrierecenteret, sender SN ansøgning til IT-Vest om midler til afvikling af karriereforløb for cand-it-studerende i Aalborg (IT-Vest har på forhånd givet tilsagn om at ville støtte tiltaget). SN ønsker at tilbyde forløbet til alle studerende i både AAL og CPH, og afholder selv udgifterne for de studerende, som ikke dækkes af IT-Vest. Der vil i første omgang blive tale om et prøve-forløb. Det skal koordineres i forhold til praktikken, og interessen fra de studerendes skal monitoreres.</p>				
8	<p>Etablering af faglige teams v/Tom</p> <p>Forslag til tværfaglige teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultur og praksis • Design og æstetik • Medier og teknologi • Organisation (måske organisation og læring) • Multimodal næranalyse af tekster og interaktioner <p>Tværfaglige teams skal arbejde på tværs af vidensgrupper og forholde sig til sammenhæng og progression i vores uddannelser. Et team består af en koordinator og et antal centrale undervisere i fag, der falder ind under teamets faglige område.</p> <p>Budgettet er max 100 timer pr. team pr. semester.</p>			X	X
	<p>Forskerne er organiseret i VG, som ikke umiddelbart mæder undervisningen. For at skabe en bedre platform for samarbejde omkring de faglige sammenhænge i uddannelserne, ønsker SN at nedsætte et antal faglige teams, som går på tværs af VG og geografi. Grupperne skal ikke diskutere faggrænser, men have fokus på at identificere uhensigtsmæssigheder i SO, semesterbeskrivelser, osv.</p> <p>TN udarbejder forslag til definition af hvilke opgaver de faglige teams skal løse.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	Dannelsen af de faglige teams skal desuden aftales med instituttet, som er ansvarlig for mandskab og timeforbrug.				
9	Videreførelse af NoVA v/Tom  The Educational Frameworks of NoVA			X	X
	Udsættes til næste møde				
10	SN-mødeplan for efteråret 2015 v/Tom Forslag til datoer: 16. september kl. 13.00 – 15.30 28. oktober kl. 13.00 – 15.30 18. november kl. 13.00 – 15.30 9. december kl. 13.00 – 15.30 20. januar kl. 13.00 – 15.30				X
	Planen er vedtaget. SN-mødet i august flyttes til den 19. august kl. 9.00 – 12.00.				
11	Udtagelseskriterier til kandidatuddannelserne v/Tom Indførelse af udvælgelseskriterier skal varsles et år i forvejen. SN beslutter, at vi ønsker at indføre motiverede ansøgninger som et af de udvælgelseskriterier, der sorteres efter ved optagelse på OD-linien. Der er positive erfaringer fra andre studier, idet det sædvanligvis er ansøger selv, der skriver sin ansøgning om optagelse på en kandidatuddannelse (det er ikke altid tilfældet på BA-niveau), og at ansøger gennem sin ansøgning afslører, om vedkommende har sat sig ind i hvad det er, studiet handler om.				
12	Indkaldelse af punkter til næste dagsorden <ul style="list-style-type: none"> • Møde omkring IV uddannelsen • Censorpåsætning i Kbh 				
13	Eventuelt				

Mødekalender - Forår 2015:

- Onsdag den 11. februar 2015, kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 11. marts 2015, kl. 09.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.028
- Onsdag den 15. april 2015, kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 13. maj 2015, kl. 09.00 – 12.00 i lokale 5.237 / C1-2.1.023 – BEMÆRK TIDSPUNKT
- Onsdag den 17. juni 2015, kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 19. august 2015, kl. 09.00 – 12.00 i lokale 5.237 / C1-2.1.023 – BEMÆRK TIDSPUNKT

Mødekalender - Efterår 2015:

- Onsdag den 16. september kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 28. oktober kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 18. november kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 9. december kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 20. januar kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / ?