



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK


Studienævnsmøde 7/2015


Onsdag den 19. august 2015 kl. 09.00 – 12.00

Deltagere

Mailliste	VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hisn	Gorm Larsen (GL) – <i>København</i>	X		
Hisn	Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X		
Hisn	Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Hisn	Tom Nyvang (TN) - Formand	X		
Hisn	Tove Arendt Rasmussen (TAR)	X		
	VIP suppleanter			
Obs	Bolette Blaagaard (GL) – <i>København</i>	X		
Obs	Martin Mølholm (MM)	X		
	Studerende (stemmeberettiget)			
	? – <i>København</i>			
Hisn	Marcus Lasse Vebert Birk (6. sem) – <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Lene Rasmussen (8. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Julia Sønderkær Andersen (4. sem) – <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Mette Jacobi Jacobsen (4. sem) <i>Aalborg</i>		X	
	Studerende suppleanter			
	Studieleder (observatør)			
Hisn	Falk Heinrich	X		
	TAP (observatører)			
Hisn	Karen Holm Greve (KHG) – <i>København</i>		X	
Hisn	Lone Nørstad (LN) - <i>København</i>		X	
Hisn	Karin Jensen (KJ) - <i>København</i>		X	
Hisn/Obs	Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Hisn	Jette Due Nielsen (JDN)	X		
Hisn	Pia Knudsen (PK)	X		
Hisn	Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Obs	Julie Poulsen (JP)		ORLOV	
Obs	Julie Søder Nielsen (JSN)		X	
Obs	Jette Kaalund Magnussen (JKM)		X	
Obs	Lotte Bering		SKOLEOPH	
	Studievejledning (observatører)			
Obs	Christina Meyenburg Dall Christensen - <i>København</i>	X		
Obs	Emma Kofoed Clausen – <i>København</i>		X	
Obs	Ditte Dollerup Larsen - <i>Aalborg</i>		PRAKTIK	
Obs	Thomas Marbæk Nielsen - <i>Aalborg</i>		PRAKTIK	
Obs	Nana Maria Kofod Schmidt - <i>Aalborg</i>		X	
	Gæst (observatører)			
	Morten Søndergaard	X		Pkt. 6

Referat




Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf</i></p>				
1	Godkendelse af dagsorden				X
	Punkt 6 behandles inden punkt 1. Godkendelse af valgfag er ikke på dagsordenen. De valgfag, der tilbydes i efteråret, er de samme som dem vidensgrupperne/instituttet har rekvireret timer til.				
2	Godkendelse af referat af møde den 17. juni 2015				X
	 Referat 6-2015.pdf				
	For fremtiden vil der blive lavet et særligt referat med fortrolige emner. Resten refereres i et ikke-fortroligt referat.				
3	Meddelelser fra Aalborg Tom: 1. Status på optaget 2015 (Antal accepterede pr. 12-08-15) BA AAL: 89 BA CPH: 62 KA KOM AAL: 64 KA KOM CPH: 46 KA IV AAL: 12 KA IV CPH: 21 KA IA: 16 KA OD: 39		X		
	Ministeriet har ændret deres fortolkning af retskravet, så bachelorer, der blev færdige sidste år, men først har søgt ind på kandidatuddannelsen i år, også har haft retskrav, og dermed er blevet optaget. Studerende, der har taget en BA i dansk med sidefag i kommunikation har også været i klemme mht. retskrav, som hverken gjaldt hos os eller dansk-studiet. Det har fået mulighed for at tage kandidatuddannelsen i Dansk med en KA-fagpakke i kommunikation. Adgangskvotienterne blev i år på 6,0 i Aalborg og 9,1 i København.				
4	Meddelelser fra København Gorm: 1. –		X		
	Lokaleproblemerne i Sydhavnen er blandt andet forårsaget af selve lokalefordelingsproceduren. KDM-studerende skal i næste semester hovedsageligt være i kælderens, som egner sig meget dårligt til formålet. GL sender ansøgning til Falk og Charlotte, som formidler videre til TF. Formålet med ansøgningen vil være at forbedre miljøet med bla. sofaer, farver, osv.				
5	Meddelelser fra CAT-skolen Falk/Winnie: 1. Der afvikles selvevalueringsmøder for studienævnets uddannelser d. 20. og 21/8. Møderne er åbne og alle er velkomne. (tilmelding hos WBR) 2. Der er i august 2015 lavet mindre administrative rettelser i valgfagskataloget for kandidatuddannelserne under Kommunikation og Digitale Medier. Rettelserne vedrører sprog. Herudover er studienævnets navn rettet. -		X		
6	Media Arts Cultures v/Morten Søndergaard		X		


Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>(Behandlet som første punkt på dagsordenen)</p> <p>Den nye master starter op i Østrig om 14 dage, og det første hold studerende kommer til Aalborg i slutningen af januar 2016. Uddannelsen er tænkt som en "comming together" af kunst og oplevelsesdesign, og er blevet til i et samarbejde mellem universiteterne Danube University Krems i Østrig, University of Lodz i Polen, City University of Hong Kong og AAU. Consortium agreement forventes underskrevet senest 15. oktober 2015.</p> <p>Der er indskrevet 21 studerende til studiestart, og økonomien ser umiddelbart fornuftig ud. Studiet har sin egen økonomi, som er 100% øremærket til formålet.</p> <p>Mulighederne for samlæsning med det eksisterende 8. semester Oplevelsesdesign skal undersøges – det vil bla. give de studerende på OD en mulighed for at stifte bekendskab med et internationalt miljø.</p> <p>De studerende på uddannelsen har været igennem en omfattende vurderings- og udvælgelsesproces, og der findes ingen "standardprofil". Der er tale om erfarne mennesker fra hele verden, som er nysgerrige på både det kunstneriske og det oplevelsesmæssige. De er mellem 20 og 39 år. Self-payers er udvalgt både på baggrund af karakterer, essays, profil, osv. De uddannes til at kunne udvikle kulturindustrien i nye retninger.</p> <p>Forløbet starter i Østrig. 2. semester foregår i Danmark, og 3. semester enten i Polen eller Hong Kong. 4. semester foregår på et valgfrit universitet i Europa.</p> <p>Internationalt kontor hjælper de studerende med indkvartering i Danmark.</p> <p>Studiets hjemmeside findes her: http://www.mediaartscultures.eu/mediaac/</p>				
7	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Tom og Winnie</p> <p>1. Godkendelse af semesterbeskrivelser for E2015: Find beskrivelserne og ansvarsfordelingsliste her: \\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterbeskrivelser\E2015\Til Studienævnet</p> <p>Ansvarsliste:</p>  <p>Ansvar SN Semesterbeskrivelser</p>				X
	<p>Ved gennemgangen af Semester og valgmodulsbeskrivelserne konstaterer Studienævnet at der er en række generelle kommentarer som bør kommunikeres til alle semester og valgmodulkoordinatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vær opmærksom på om modulerne følger den anbefalede mængde litteratur (100 sider på ECTS) • Vær opmærksom på at litteratur skal følge de enkelte kursusgange (der er ikke nok at liste en bog og et antal kursusgange) • Vær opmærksom på at al litteratur er opgivet i APA-Style (inkl. sideangivelser) • Vedr. Eksamen: selvom underviseren vælger at fremhæve en afløsningsform skal selve eksamen også fremgå af beskrivelsen (fx 3-dages prøven) • Vær opmærksom på om der er overlap i litteratur indenfor semestret • Alle BA semestre følger ny 2015 BA studieordning • Alle KA 7. semestre følger nye 2015 studieordninger (Vejledende belastning vedr. vejledergodkendt litteratur: 100 Sider på ECTS) • Alle KA 9.semester følger 2014 studieordningerne • Husk at studienævnet har ændret navn til Kommunikation og Digitale Medier. • valgmodulbeskrivelsen, skal uploades til Moodle og endelig version skal fremsendes til WBR (Til arkivering og senere fremsendelse til eksterne censorer) <p>KA + BA tilvalg mediefag:</p> <p>Specifikt: Der er en del litteratur, men det følger ikke helt normen for 20 ECTS (det vurderes at der er 420 sider + 3</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>tekster der ikke kan identificeres ifht. antal) (20 ECTS = 2000 sider)</p> <p>Valgfag: Medieplatformsteknologi og nye medier: Gælder også at der skal sættes fokus på antallet af sider. Bør der være en anden norm når de studerende selv skal producere film? Beskrivelserne er godkendt efter opfølgning på antal sider. Endelig version skal fremsendes.</p> <p>1. Semester: Kommunikation og Digitale Medier: AAL Kommenteret dokument og generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinator: <ul style="list-style-type: none"> • Der henvises til litteratur der stadig er under produktion (der spørges til, om det så vil være fagfællebedømt) • Der mangler litteratur til enkelte kursusgange i projektmodulet • APA style som litteraturreference • Eksamensbestemmelsen skal fremgå (3-dages prøven) ud over afløsningen </p> <p>3. semester Kommunikation og Digitale Medier: AAL Mangler: Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer.</p> <p>5. semester Kommunikation og Digitale Medier: AAL Mangler: Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer</p> <p>7. semester Informationsarkitektur Mangler: Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer</p> <p>7. semester Interaktive Digitale Medier Sideantal er ikke opgivet for projektmodulet, hvilket gør det svært for SN at vurdere om belastningen er passende. Kursusgang 2: forekommer få sider omend teksterne er engelske. Der udtrykkes bekymring omkring omfang. En del af litteraturen er lokal, men skal suppleres med det internationale. Fagets videnskabsteori er begrænset - kunne de studerende belastes yderligere ? (Det fremgår ikke hvorledes grundlitteraturen belaster i forhold til kursusundervisningen) Agil konceptudvikling: Litteratur forekommer begrænset. Semesterkoordinator bedes videreudvikle beskrivelsen.</p> <p>7. semester Oplevelsesdesign Smukt. Sammenhængen mellem projektmodul og AGIL ? Det skal tjekkes, om det litteratur, der er benyttet på Søren Bolvigs kursus er gentagelse fra 5. semester opgave 2. Der kan være nye vinkler, men underviser skal være opmærksom herpå. Der er ligeledes krydsref. imellem studiefag og projektmodul. Modulernes opstilling bør måske komme i samme rækkefølge som i beskrivelsen. NB: Introduktion til strukturalisme – CJ er bevidst om, at det skal være et løft fra 5.sem. Måske genovervejelse af ordvalget "introduktion". Litteratur /indhold mangler på modul: UCRAC</p> <p>7. semester Kommunikation: AAL Professionel undren: Der skal skrives en opgave inden man møder op. SN diskuterer om der rimeligt... TN argumenterer, at der er nye tider og at det er fint at stille krav om skriftlighed Der spørges til om gentænkningen af projektmodulet med de 3 toninger er tænkt rigtigt og om det tyder på at det peger i den rigtige retning . GL mener, at der er pæn sammenhæng i modulerne. Men er betænkelig ved, om der er gentagelser: "fra tegn til tekst" – " samtaler i org." vil nok rumme en del gentagelser, selvom det også er videreudvikling. Udfordring at lokal litteratur anvendes i høj grad : specielt på "Undren".</p> <p>7. semester Informationsvidenskab: AAL <ul style="list-style-type: none"> • Vær opmærksom på at litteratur skal følge de enkelte kursusgange (der er ikke nok at liste en bog og et antal kursusgange) • Vær opmærksom på at al litteratur er opgivet i APA-Style (inkl. sideangivelser) Semesterkoordinator fremsendes kommenteret dokument</p> <p>9. semester Interaktive Digitale Medier DADIU mangler i beskrivelsen. Vedr. beskrivelse af IDM i praksis: formuleringen "konstrueret" virksomheds case" gentænkes</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>9. semester Oplevelsesdesign Samme kommentarer som IDM. Det blev i øvrigt diskuteret om der skal produceres en formulering omkring at litteraturkravet for praktikprojektet er en refleksion over teorierne fra 7. og 8. semester? Det kunne fint fremgå af både Semesterbeskrivelser og Studieordninger.</p> <p>9.semester Kommunikation AAL Mangler: Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer</p> <p>9. semester Informationsvidenskab Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer</p> <p>9. semester Informationsarkitektur Kommenteret dokument og generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NB: studienævnets navn! • Ikke sætte fokus på at det er MEGET praksis orienteret • Mangler litteraturhenvisninger i modulaktiviteterne • Mangler APA style • Mangler litteratur også på kurser under projektmodulet. • Ifht. valgmodul 10 ECTS (vær opmærksom på at der er overlap med 1 + 3. modul 5. semester) <p>1. semester Kommunikation og Digitale Medier: CPH Få formuleringsting. Afløses ved aktiv "deltagelse" i stedet for undervisning – ellers så godt som færdig. Lidt svagt besat på litteratursiden på studiefagene. PBL ser fint ud – mangler enkelt reference. Medieproduktionsmodulet er lidt svagt besat litterurmæssigt (Det bør overvejes om der ikke er tungere litteratur – evt. kryds ref. til de andre moduler) PBL ser fint ud – enkelt sted mangler litteratur referencer.</p> <p>3. semester Kommunikation og Digitale Medier: CPH Ser fint ud (fint at gøre noget ud af både startsted fra 2. sem og hvor skal vi hen på 4. sem) DICTUS mangler tekster – ellers fint En del af litteraturen bør revurderes, da niveauet er noget af det vi bliver kritiseret for at bruge, da det ikke er akademisk nok.</p> <p>Strategisk kommunikation revitaliseret på baggrund af kritik/evaluering af 3. semester i 2014. Referencer ud til strategisk Kommunikation i stedet for branding – rigtig fint. TN peger på om der omkring Kursusgang 6. om branding om de valgte titler ikke er for formidlende ?? Kursusgang 7. vær opmærksom på at der OGSÅ skal være akademisk litteratur: Hatch og Schultz ??</p> <p>5. semester Kommunikation og Digitale Medier: CPH Mangler: Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer</p> <p>7. semester Kommunikation: CPH Vær opmærksom på slåfejl Der mangler et par litteraturreferencer Vær opmærksom på mængde af litteratur fx i politisk kommunikation og offentlighed NB: Kursustitel: Portfolie forløb fra sidste år var rigtig gode – fint med gentagelse af dette forløb.</p> <p>7. semester Informationsvidenskab: CPH Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer - specifikke kommentarer eftersendes.</p> <p>9. semester kommunikation: CPH Mangler; Generelle kommentarer fremsendes til semesterkoordinatorer</p> <p>9. semester Informationsvidenskab: CPH Jf. gennemgang af andre 9. semestre: Det blev diskuteret om der skal produceres en formulering omkring at litteraturkravet for praktikprojektet er en refleksion over teorierne fra 7. og 8. semester? – Selvom ny studieordning ikke er trådt i kraft bør det være rettesnor .Forskningsmetodologi :ser ud til at være et fint forløb. Fremmøde på specifikke dage – sidste semester samme type inkl. optagelse af undervisning til de</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>studerende der ikke kan komme. Datoer meldt meget tidligt ud. Forskningsmetodologioppgaven skal løses inden de studerende går i gang med deres praktikrapport. Beskrivelsen er godkendt.</p> <p>Valgmoduler – Aalborg Sociale medier og praksis Mangler beskrivelse af kursusgange.</p> <p>Critical studies: Litteratur: 4 store kursusgange – litteraturen er tung, og den vej rundt tilstrækkelig. Men sidetalsmæssigt er det reelt ikke nok. Bør der ses igennem fingre med pga. tyngden.</p> <p>Sundhedskommunikation: Godkendt uden kommentarer</p> <p>Digital Humanities Specifikke kommentarer fremsendes til modulansvarlige</p> <p>Performance design: Mangler</p> <p>Konflikthåndtering og mediation: Helle Alrø har anbefalet ikke at køre faget, og i stedet køre Konsulentrollen i praksis.</p> <p>Konsulentrollen i praksis: meget lokal litteratur</p> <p>Medieplatformsteknologi: Bolette: eftersendes</p> <p>Valgmoduler CPH: Gamification: Mangler</p> <p>Det digitale humaniora og forskning: Der mangler beskrivelser af de enkelte kursusgange Den faktiske eksamen bør fremgå af beskrivelsen som et alternativ til tilfredsstillende aktiv deltagelse.</p> <p>Sociology of news: Fejl i forhold til bestået/ikke bestået lektion 3a kommer til at ligge meget tæt op af anden undervisning – foreslåes skiftet ud i denne her sammenhæng. Generelle og specifikke kommentarer fremsendes til modulansvarlige</p>				
8	Regler for offentliggørelse af eksamensplaner v/Tom				X
	<p>Der har hidtil været forskellig praksis mht offentliggørelse af eksamensplaner i hhv Aalborg og København. I Aalborg offentliggøres eksamensplanerne først i forbindelse med projektaflevering. I København offentliggøres de så snart de er klar, og påføres besked om, at ændringer kan forekomme.</p> <p>Grunden til at SN tidligere har besluttet, at planerne først må offentliggøres til projektaflevering er den utilfredshed der opstår, når en offentliggjort eksamensplan ændres. Denne utilfredshed kan man ikke genkende i København.</p> <p>Da det er et stort ønske fra både undervisere og studerende, at eksamensplanerne kommer ud så tidligt som muligt, beslutter SN, at planerne i fremtiden lægges ud så snart eksamensdatoerne er godkendt af vejleder og censor. Der påføres en standardtekst vedr. muligheden for ændringer, og det forventes fortsat, at den enkelte studerende inkalkulerer hele eksamensperioden i sin private planlægning.</p>				
9	Godkendelse af litteratur i projekter (oplæg rundsendes før mødet) v/Tom			X	X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	 vejledergodkendelse af litteratur.docx				
	<p>Eksamensbekendtgørelsen giver mulighed for, at studiet kan fastsætte nogle forudsætninger, der skal være opfyldt, for at den studerende kan få lov at gå til eksamen.</p> <p>Vedhæftede oplæg blev diskuteret, og følgende spørgsmål blev rejst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvornår i forløbet kan litteraturlisten rent praktisk være klar (hensyn til øvrige studieaktiviteter på de enkelte semestre)? • I hvor høj grad er den godkendte litteraturliste bindende for de studerende – må der skiftes ud/tilføjes? • Hvilke kriterier skal lægges til grund for godkendelse? • Skal projektet indeholde reference til hele den godkendte litteratur? • Skal der tages hensyn til litteraturens sværhedsgrad? • I hvilket omfang overtager underviserne ansvaret for litteraturvalget? • I hvilken grad forventes underviserne at kende litteraturen? <p>TN reviderer oplæget med baggrund i ovenstående spørgsmål.</p>				
10	Moodle – krav til underviseres brug? v/Tom			X	X
	Der savnes konsistens på moodle. En måde at ensarte informationerne på kunne være at bede en studerende lave et notat om hvilke forventninger de studerende har til Moodle og hvilke oplysninger de kan finde der.				
11	Videreførelse af NoVA v/Tom			X	X
	 The Educational Frameworks of NoVA				
	<p>NoVA-uddannelsen køres i øjeblikket som et pilotprojekt. Der er ikke optaget nye studerende i år, og der er således kun NoVA-studerende på 9. semester i E2015. SN inviterer Mie Buhl til næste SN-møde, hvor vi vil bede hende give en status på forløbet.</p> <p>WBR og EAB deltager i TAP-møde i Stockholm den 28. august, hvor der skal videndeles omkring administration og håndtering af NoVA.</p> <p>Uddannelsen er et middel til at bringe et internationalt studiemiljø inden for dørene hos os, og SN skal forholde sig til, om vi på sigt ønsker NoVA akkrediteret som en selvstændig retning.</p>				
12	Oprettelse af faglige teams v/Tom			X	X
	 teams og opgaver.docx				
	<p>Principielt kan samme person være medlem af flere grupper. Gruppernes medlemmer udpeges af institutlederen, men SN har mulighed for at komme med forslag, og bør i den forbindelse forhøre sig i vidensgrupperne. Hensigten er, at det skal være centrale fag-personer med en vis faglig "tyngde" der besætter pladserne. Desværre forudser SN, at det også er denne gruppe, at der har færrest timer tilbage.</p> <p>Det angivne timetal er i første omgang tildelt grupperne, men kan evt. omregnes til et timetal pr. person. Der skal desuden tages stilling til, om det er de rigtige grupper der er dannet, og hvor store grupperne</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	bør være. TN arbejder videre med oplægget.				
13	Timebudget 2015-2016 v/ Tom Vedlagte version af budgettet er en meget tidlig udgave med en del usikkerheder. Det er fx baseret på fakultetets STÅ-prognose, som formentlig er lidt for optimistisk.  budget130815.xlsx			X	X
	Der er stadig mange usikkerheder. Budgettet er baseret på 1. version fra fakultetet. Skolelederne arbejder på et vejledende forslag til timenormer. De vil evt. gerne gøre vejledningen ECTS-afhængig. For at kunne komme i gang med en dynamisk planlægning er der brug for OK fra SN til at fortsætte med bemandingsplanen efter samme principper som hidtil. OK er hermed givet.				
14	Eventuelt Prøveformen for valgfag er en 3-dages opgave og der er mulighed for afløsning ved aktiv deltagelse. Dette gælder ALLE valgfag, og skal fremgå af alle studieordninger og semesterbeskrivelser. GL sender de eksempler, hvor han er stødt på, at en af delene mangler, til WBR, som sørger for det bliver rettet.				

Mødekalender - Forår 2015:

- Onsdag den 11. februar 2015, kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 11. marts 2015, kl. 09.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.028
- Onsdag den 15. april 2015, kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 13. maj 2015, kl. 09.00 – 12.00 i lokale 5.237 / C1-2.1.023 – BEMÆRK TIDSPUNKT
- Onsdag den 17. juni 2015, kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 19. august 2015, kl. 09.00 – 12.00 i lokale 5.237 / C1-2.1.023 – BEMÆRK TIDSPUNKT

Videokonference – IP-adresser/København:

- C1-2.1.022: 130.225.192.50
- C1-2.1.023: 130.225.192.52
- C1-2.1.024: 130.225.192.54
- C1-2.1.027: 130.225.192.53
- C1-2.1.028: 130.225.192.59