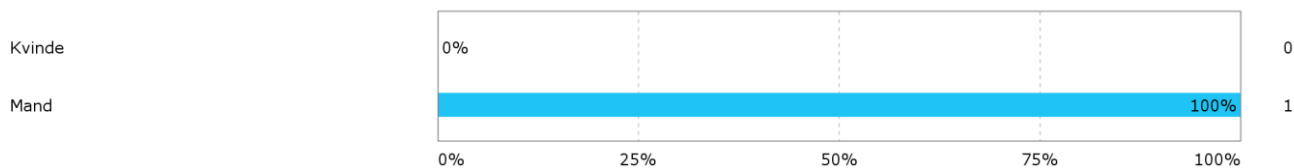


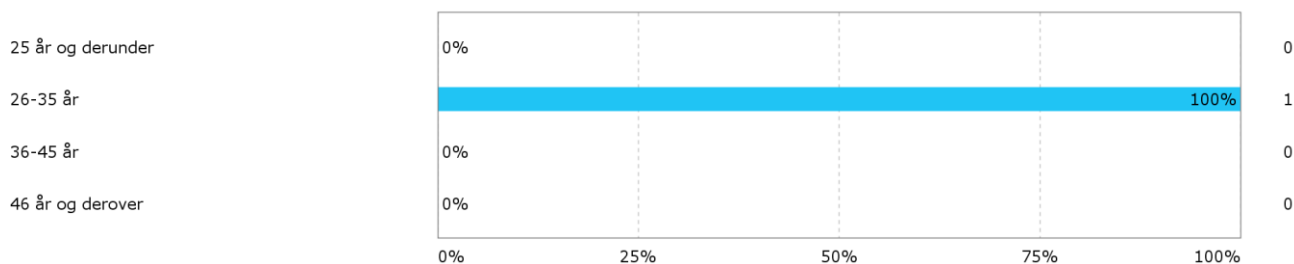


Evaluering
01-03-2016
Master i IT (MIT)
Fagpakken Interaktionsdesign og Multimedier
Udsendt til 1 personer
Svar: 1 personer

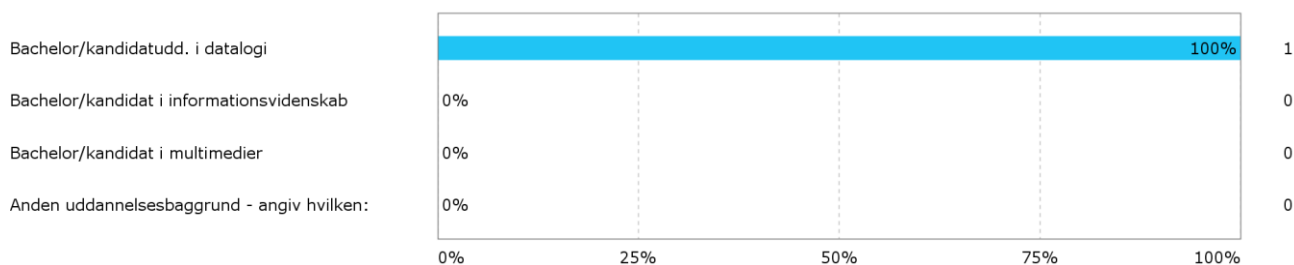
Køn



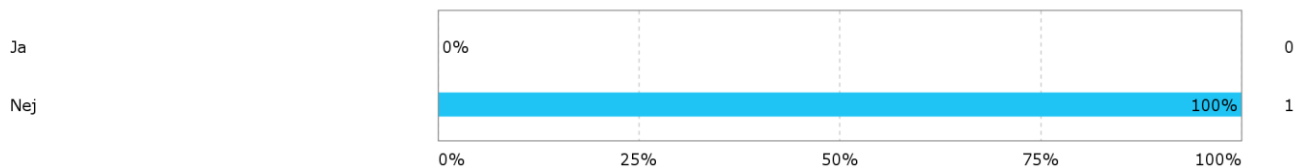
Alder



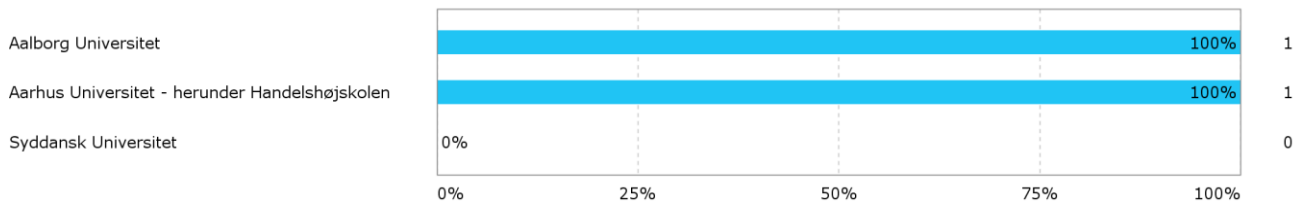
Hvad er din højeste adgangsgivende eksamen? -



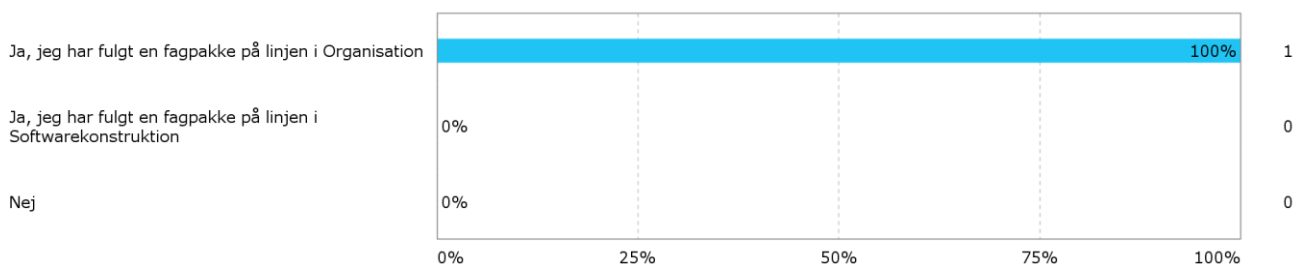
Startede du med at følge brobygningsforløb på din uddannelse til Master i it?



På hvilke(n) institution(er), har du fulgt fagpakker i løbet af din uddannelse til Master i it?

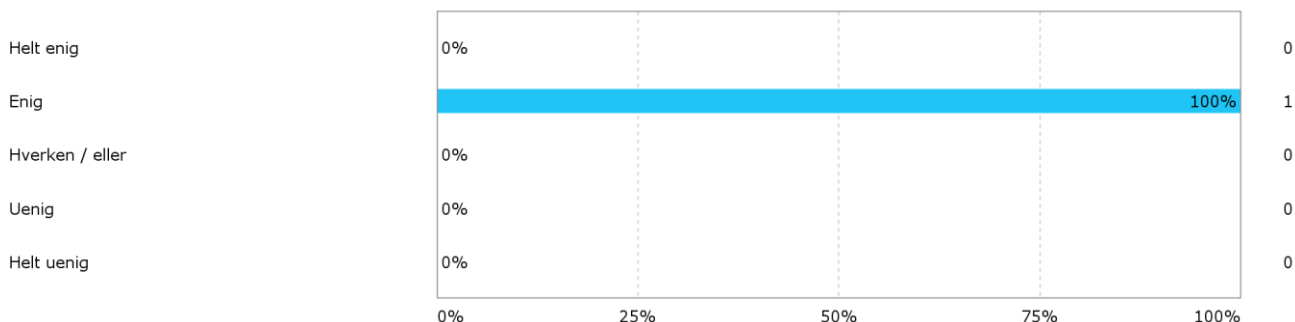


Har du fulgt en fagpakke på en anden linje end linjen i Interaktionsdesign og Multimedier?



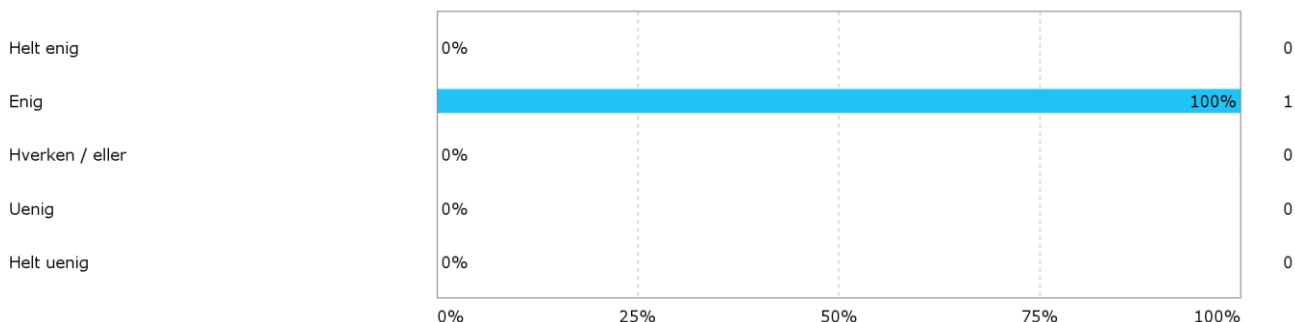
Læringsmålsætninger

Du skal i det følgende vurdere karakteren af en række udsagn. Hvor enig er du i disse udsagn: - Ved masterprojektets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for masterprojektet



Læringsmålsætninger

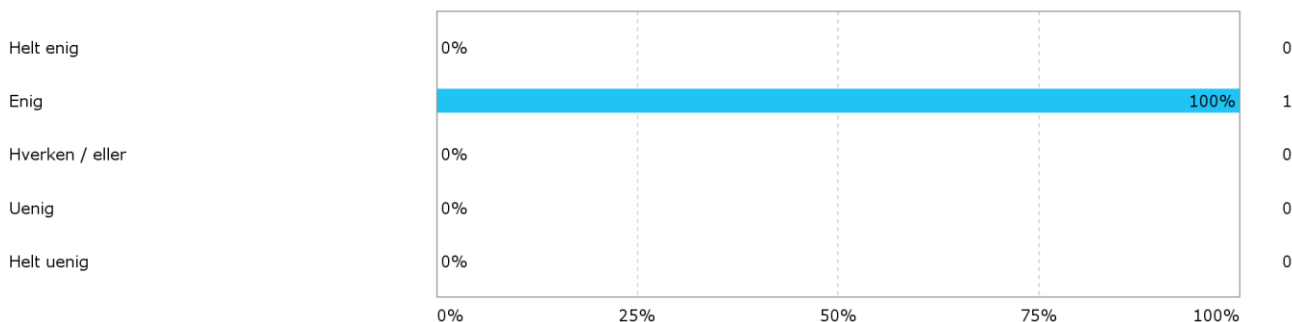
Du skal i det følgende vurdere karakteren af en række udsagn. Hvor enig er du i disse udsagn: - Jeg satte mig ind i målene for masterprojektet





Læringsmålsætninger

Du skal i det følgende vurdere karakteren af en række udsagn. Hvor enig er du i disse udsagn: - Efter min vurdering forstod jeg disse mål

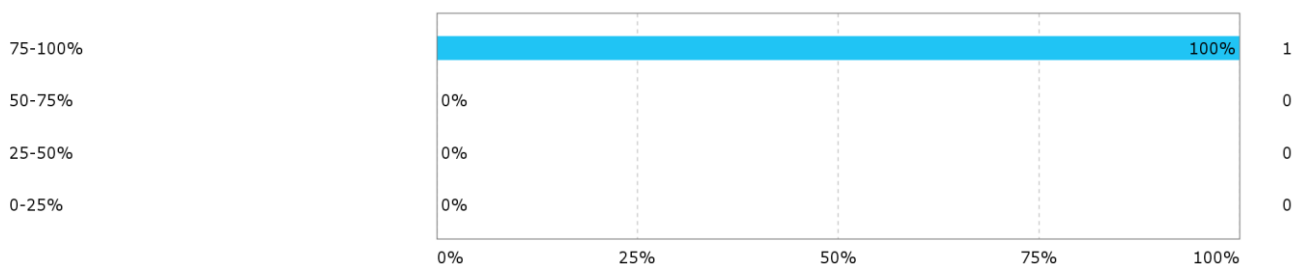


Deltagelse i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din deltagelse i studieaktiviteterne? Skala:

- 100%: maksimal deltagelse (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

- 0%: minimal deltagelse (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten) - Projektvejledning

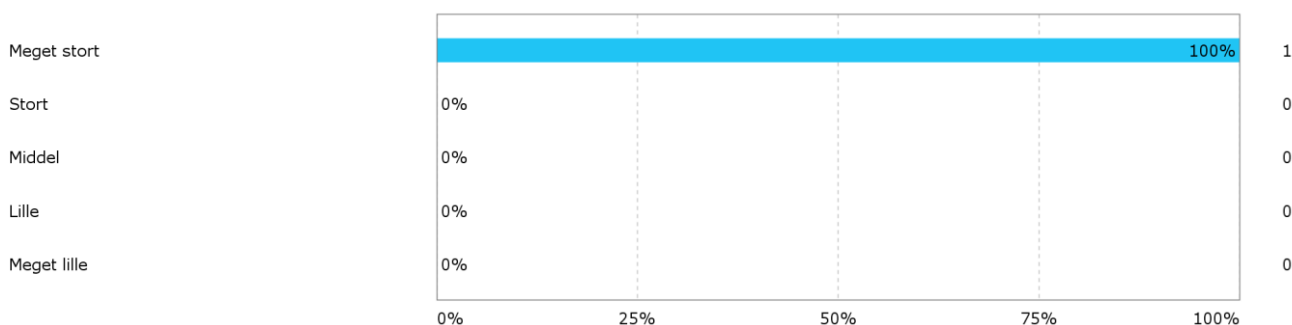


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af studieaktiviteterne været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? -

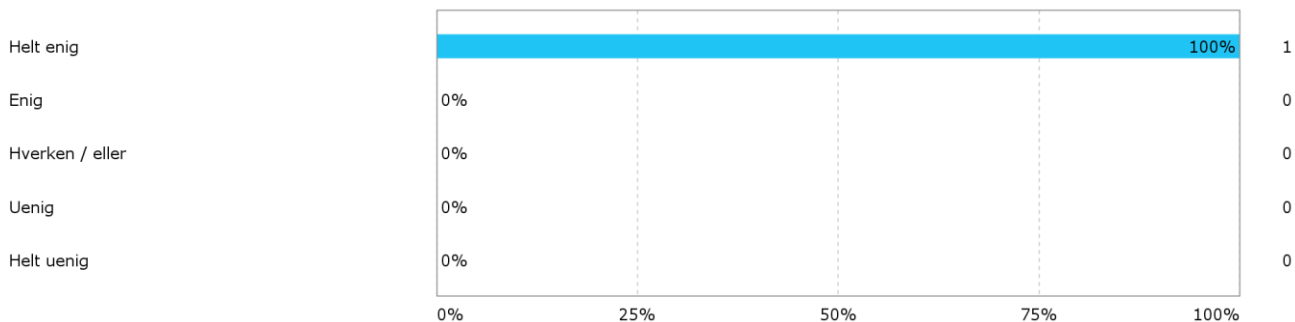
Projektvejledning -

Læringsmæssigt udbytte



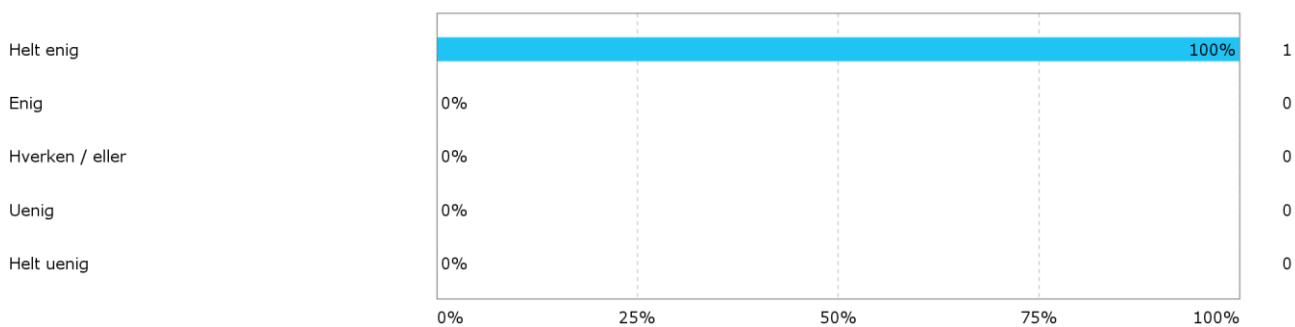
Projektvejledning

Samarbejdet med vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger mv.)



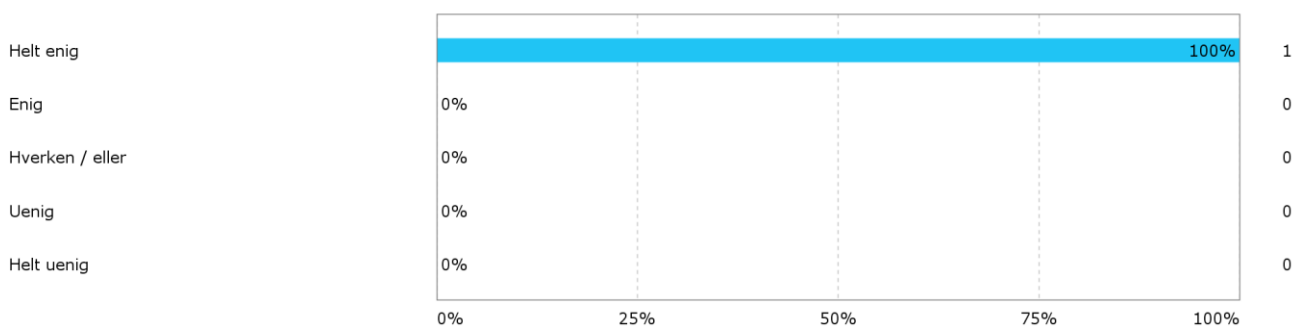
Projektvejledning

Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske



Projektvejledning

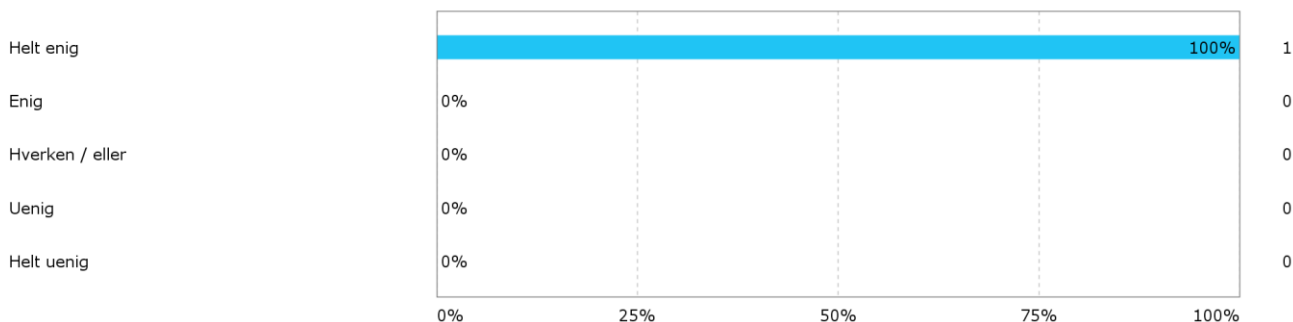
Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... det faglige





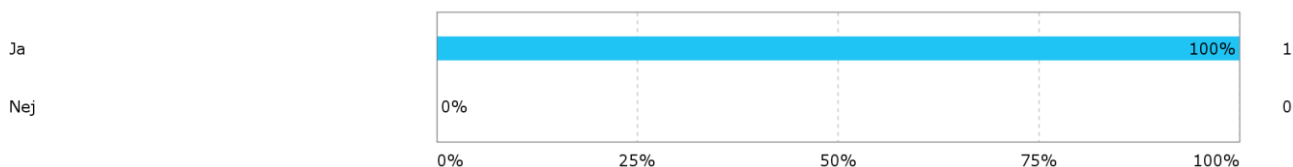
Projektvejledning

Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

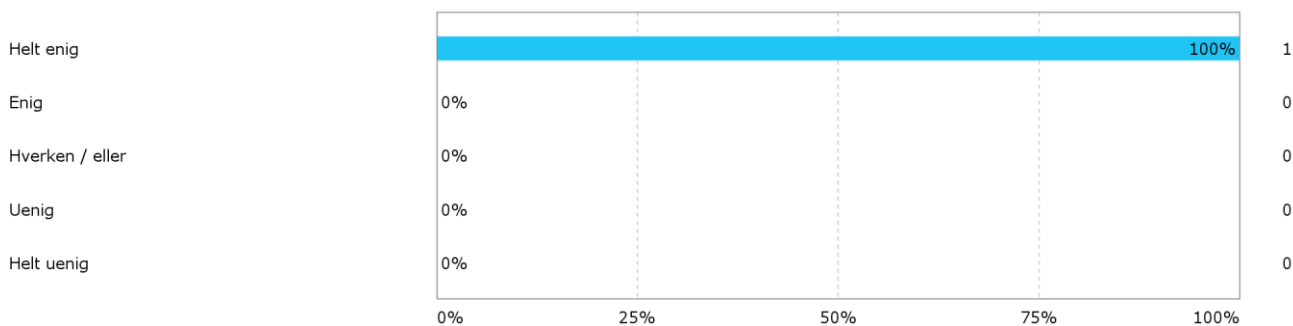


Evt. samarbejde med virksomhed

Blev dit masterprojekt udarbejdet med afsæt i en case fra din egen eller en anden virksomhed?

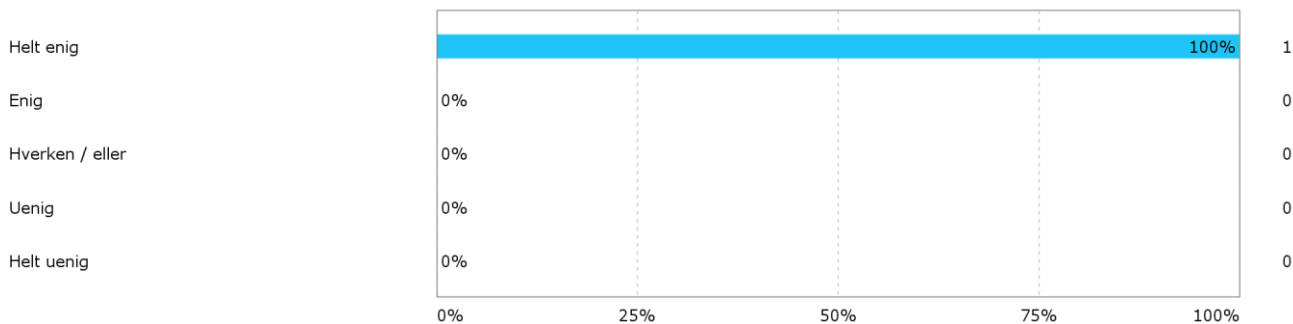


Mit udbytte (fx. viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med virksomheden var stort



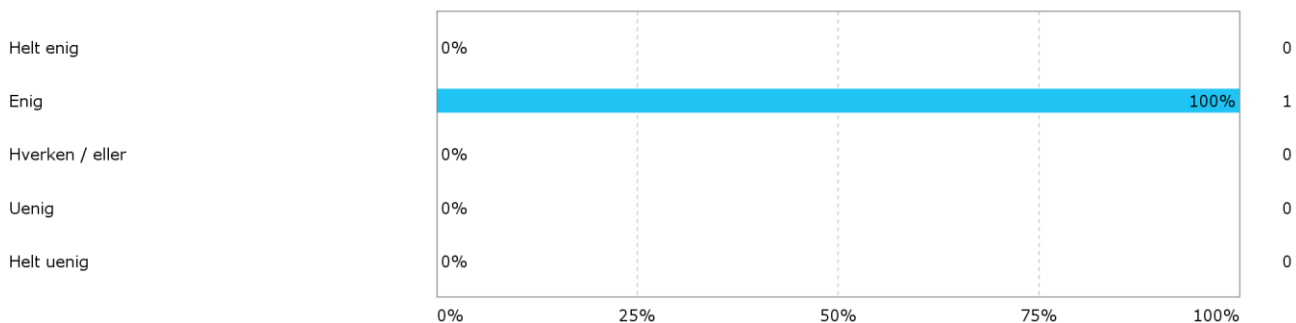
Prøveform og indhold

Prøveformen var hensigtsmæssig i forhold til det faglige indhold



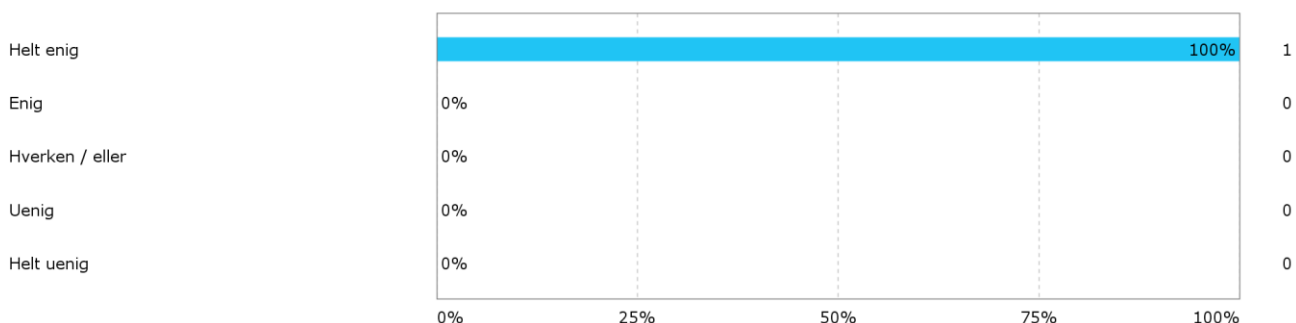
Faglig sammenhæng i masteruddannelsen

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i uddannelsen? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn: - Uddannelsen startede på et niveau, der passede med mine forudsætninger



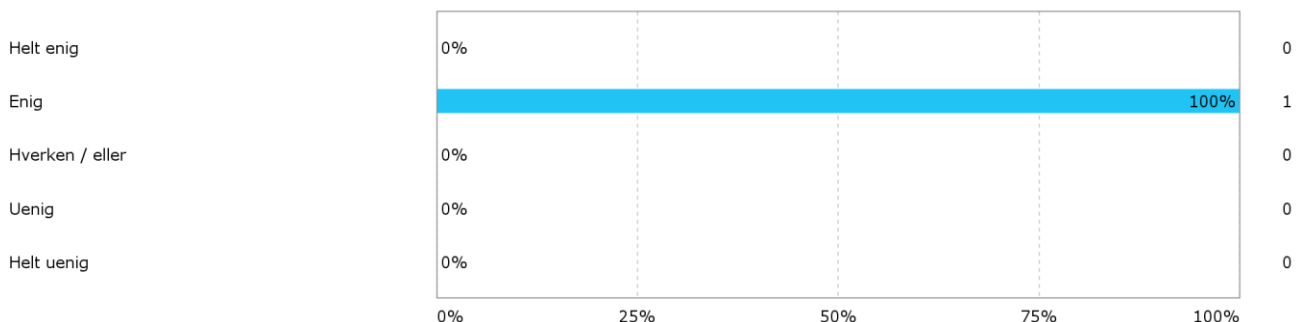
Faglig sammenhæng i masteruddannelsen

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i uddannelsen? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn: - Det har været muligt for mig at sammensætte en uddannelse, der skaber sammenhæng med mine mål



Faglig sammenhæng i masteruddannelsen

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i uddannelsen? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn: - Sværhedsgraden har været passende i forhold til mine forudsætninger

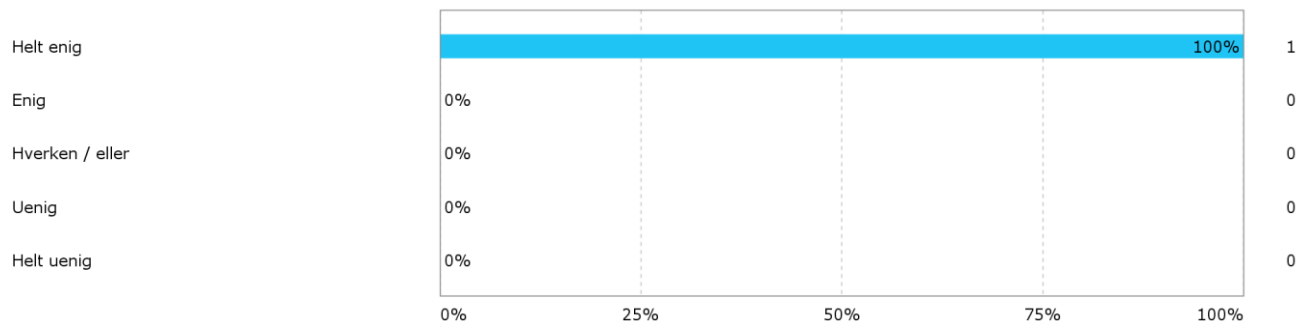


Faglig sammenhæng i masteruddannelsen

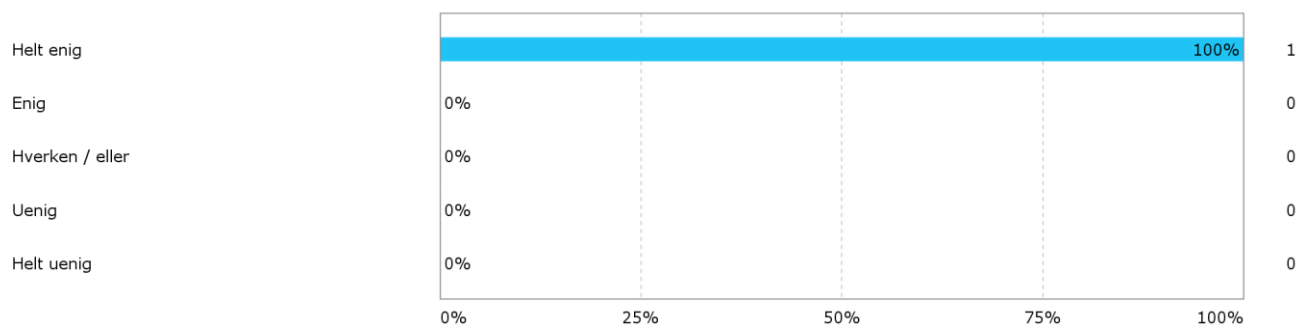
Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i uddannelsen? I hvor



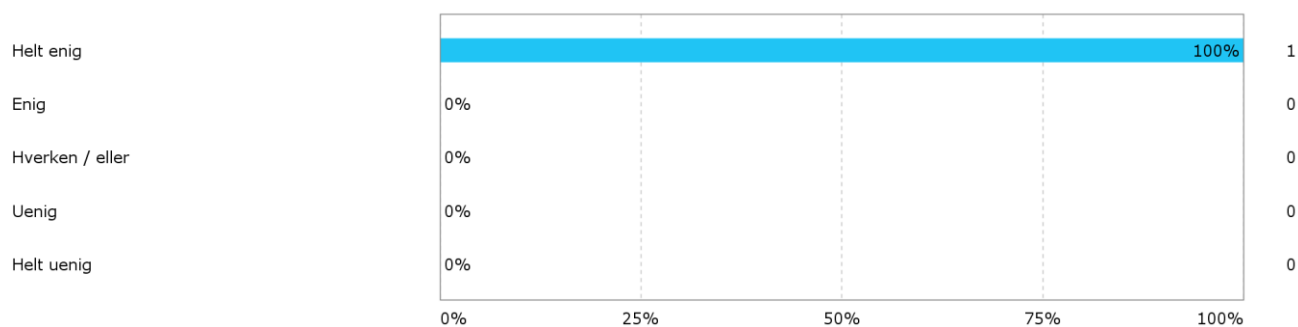
høj grad er du enig i følgende udsagn: - Uddannelsen har givet mig et udbytte, jeg kan anvende i praksis



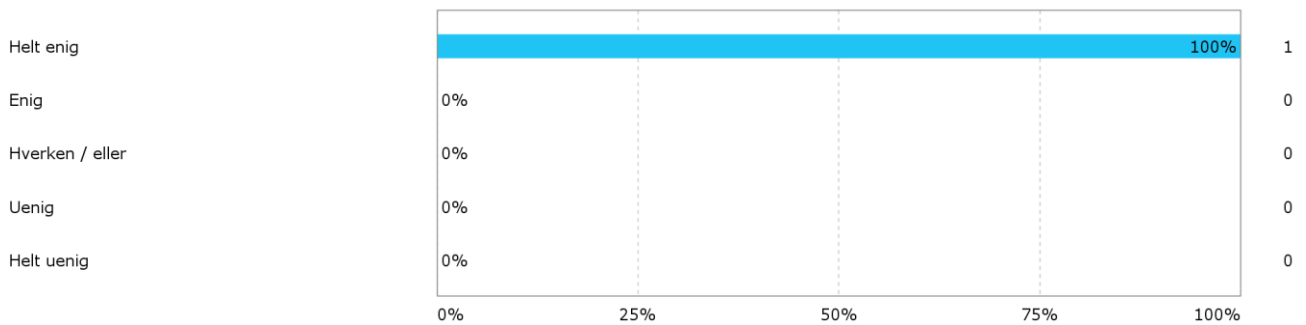
Masteruddannelsen har givet mig kompetencer i forhold til at kunne planlægge, gennemføre og forestå undervisning i it, udvikling af it, implementering af it samt it-ledelse generelt



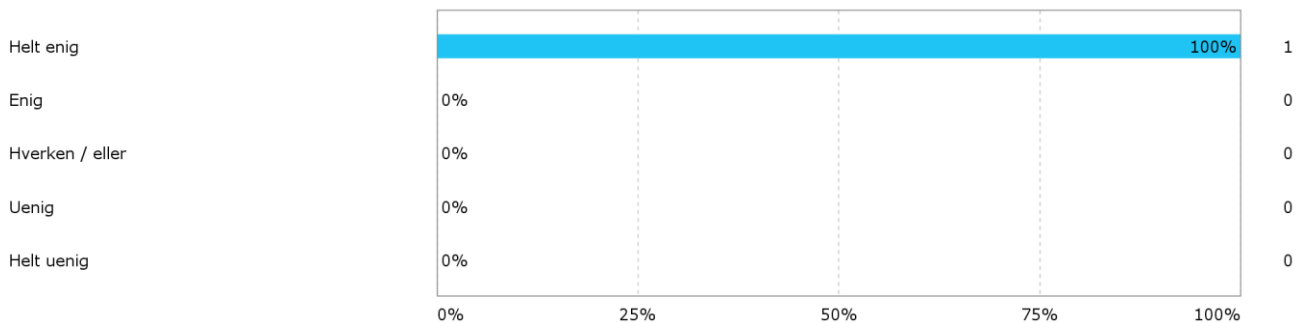
Masteruddannelsen har givet mig kompetencer til at analysere og vurdere it-problemstillinger med anvendelse af relevante teorier og metoder



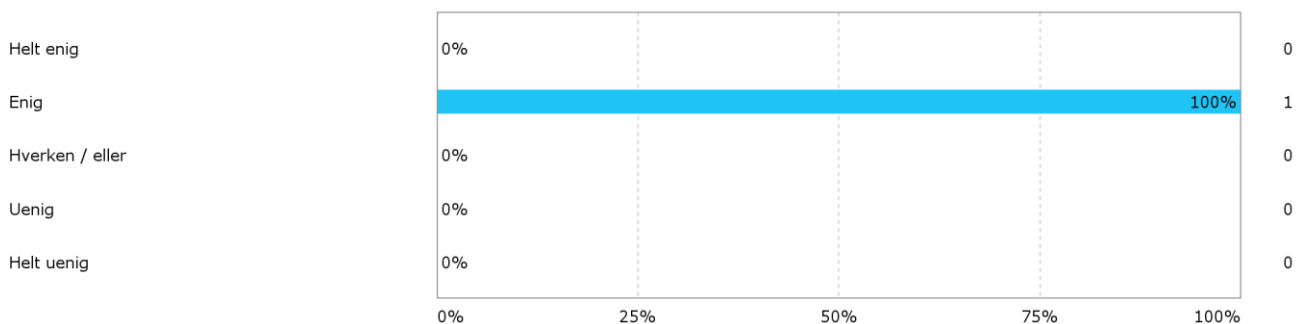
Masteruddannelsen har givet mig kompetencer til at vurdere relevansen af og anvende relevante teorier og metoder, der knytter sig til informationsteknologiske problemstillinger



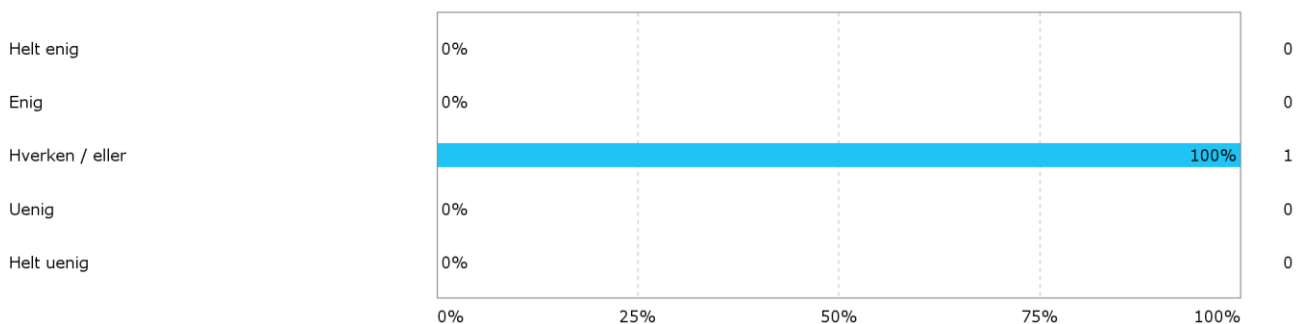
Masteruddannelsen har givet mig kompetencer til at vurdere og evaluere informationsteknologiens betydning for de sammenhænge, den anvendes i



Masteruddannelsen har givet mig kompetencer i at reflektere over og udvikle min egen praksis i relation til ledelse, udvikling og implementering af it

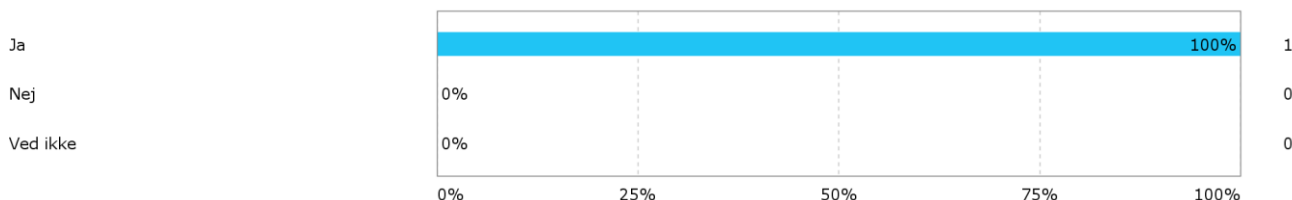


Masteruddannelsen har givet mig kompetencer til at kommunikere om informationsteknologiske problemstillinger med specialister, brugere og beslutningstagere

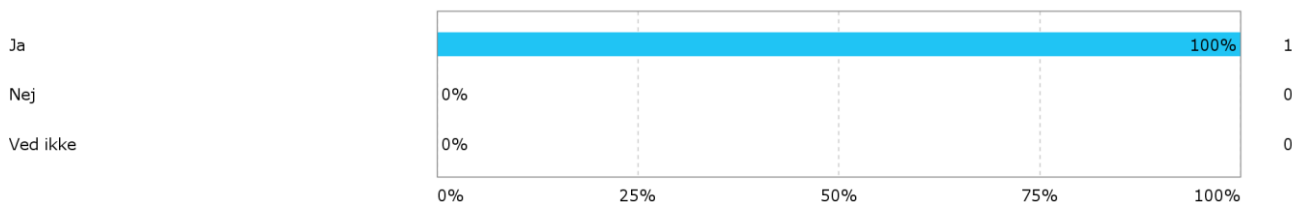




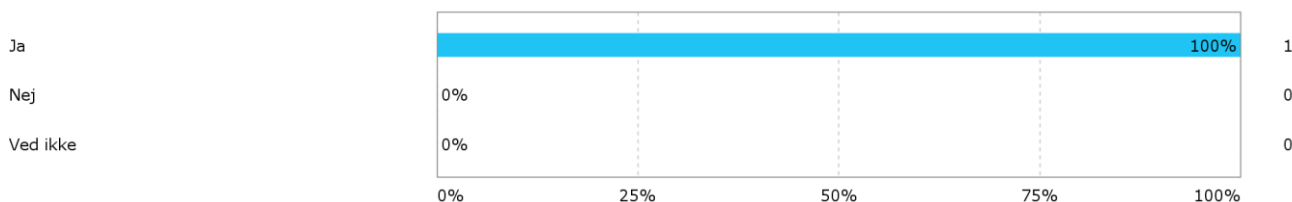
De følgende spørgsmål omhandler, hvorvidt der er sket ændringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet, eller om der er forandringer på vej - Har masteruddannelsen hjulpet dig til at få nyt job?



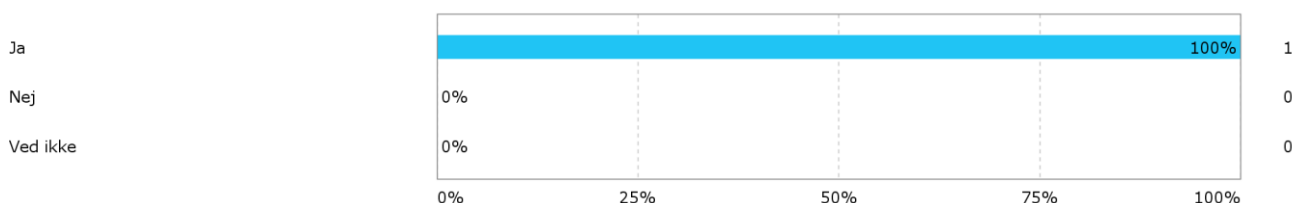
De følgende spørgsmål omhandler, hvorvidt der er sket ændringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet, eller om der er forandringer på vej - Har masteruddannelsen givet dig udsigt til at få nyt job?



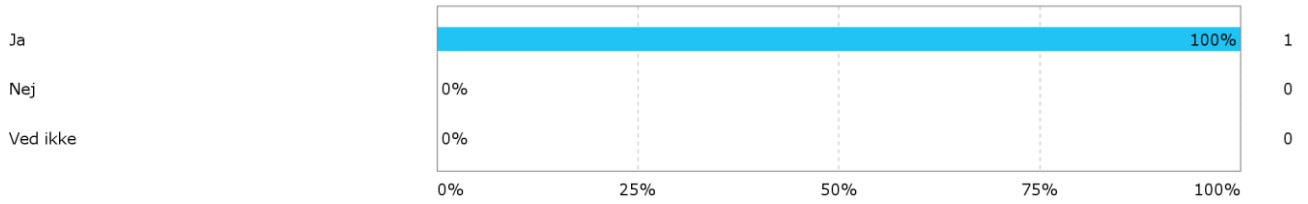
De følgende spørgsmål omhandler, hvorvidt der er sket ændringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet, eller om der er forandringer på vej - Har masteruddannelsen hjulpet dig til at få mere ansvar i din nuværende ansættelse?



De følgende spørgsmål omhandler, hvorvidt der er sket ændringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet, eller om der er forandringer på vej - Har masteruddannelsen hjulpet dig til at få en højere løn i din nuværende ansættelse?



Vil du anbefale uddannelsen til Master i it til dine kolleger?



Samlet status

