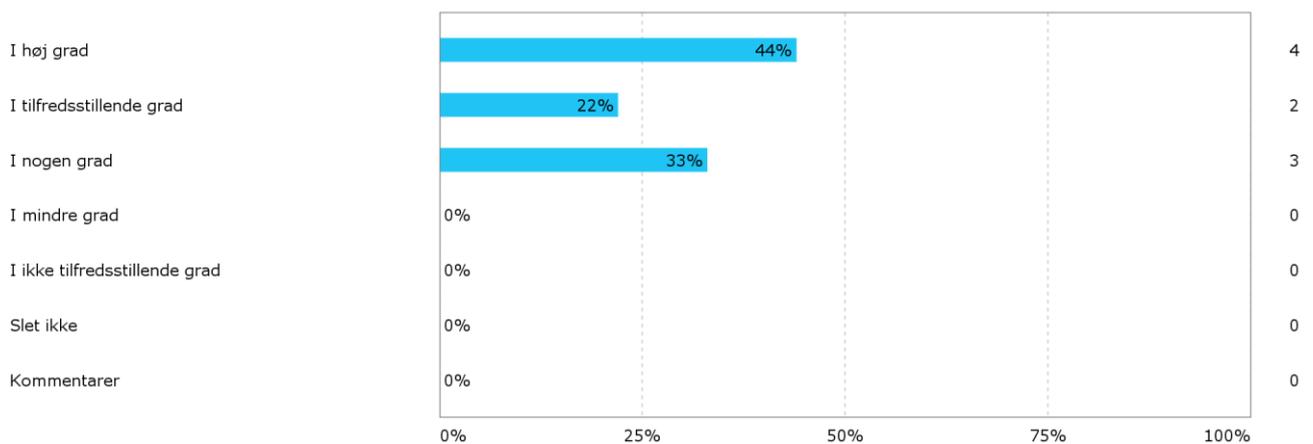


## VME13, Ikt, didaktisk design og matematik

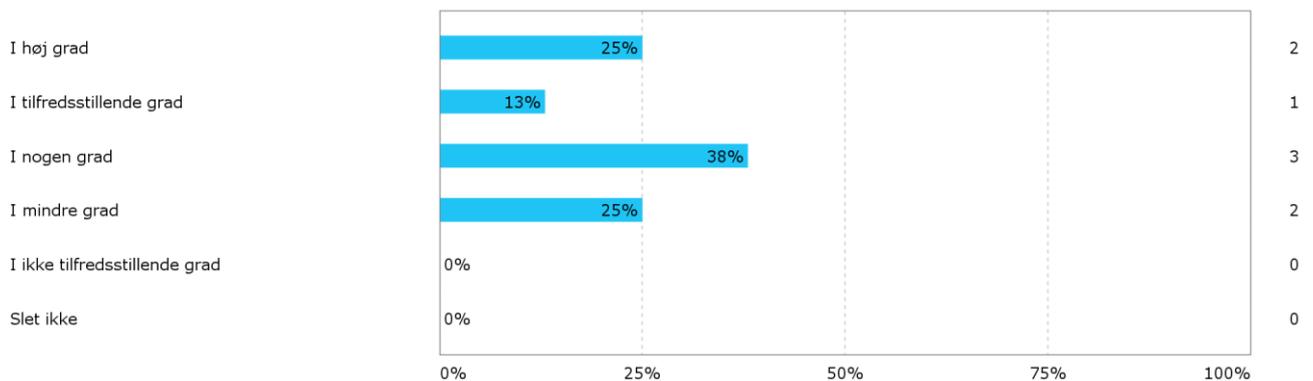
Udsendt til: 14

Besvaret af: 8 + 1 med nogle svar

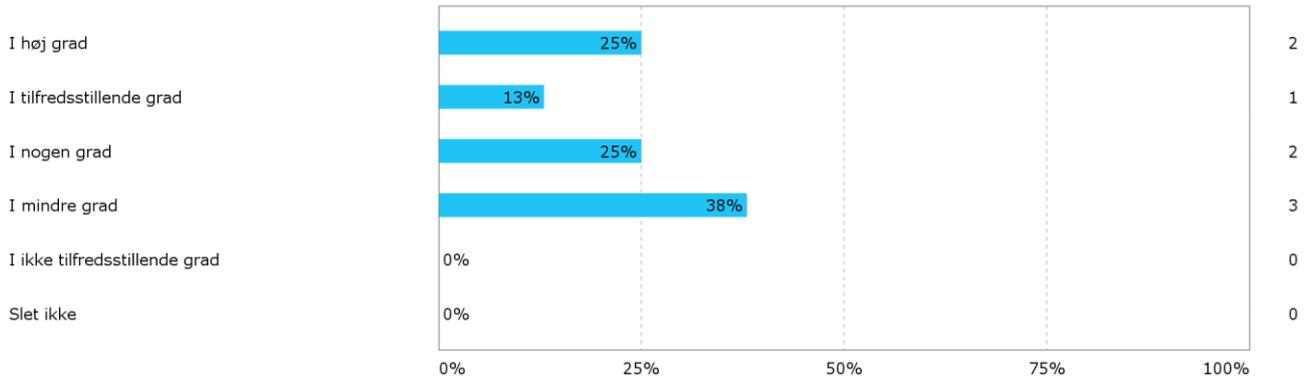
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet "Ikt, didaktisk design og matematik"?



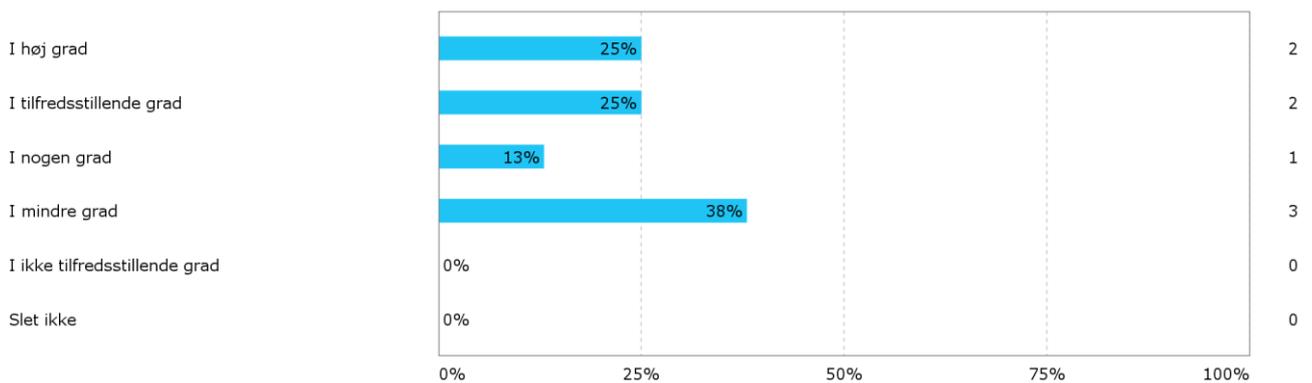
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at læringsmålene for viden opfyldes ?



I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at læringsmålene for færdigheder opfyldes?

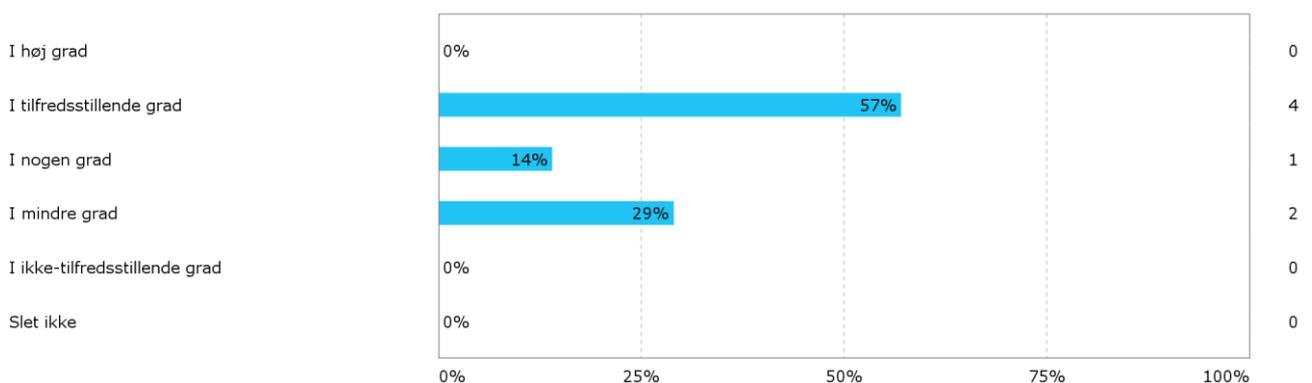


I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at læringsmålene for kompetencer opfyldes?



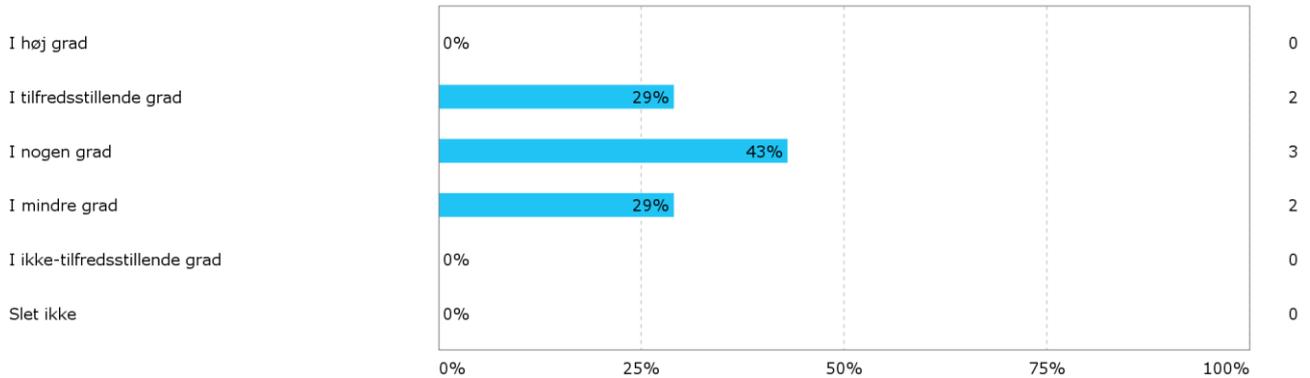
### Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen på seminaret



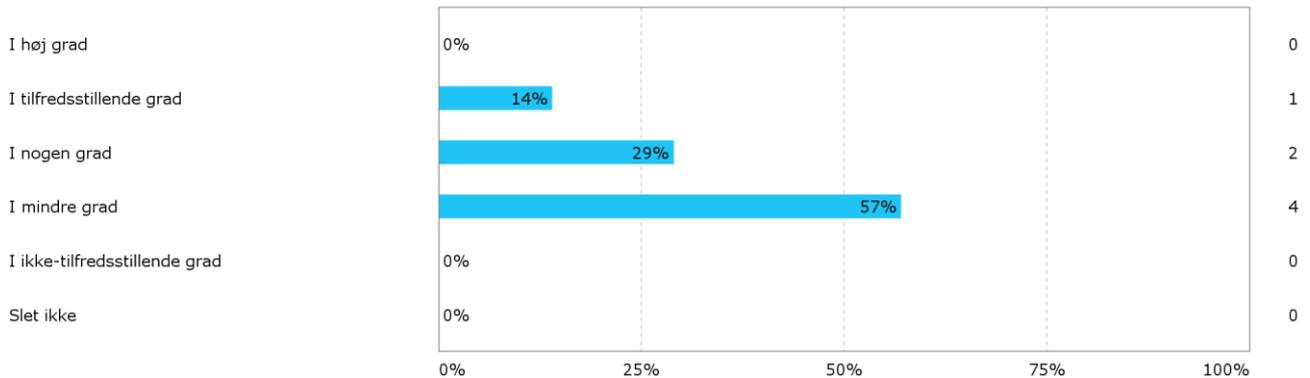
## Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



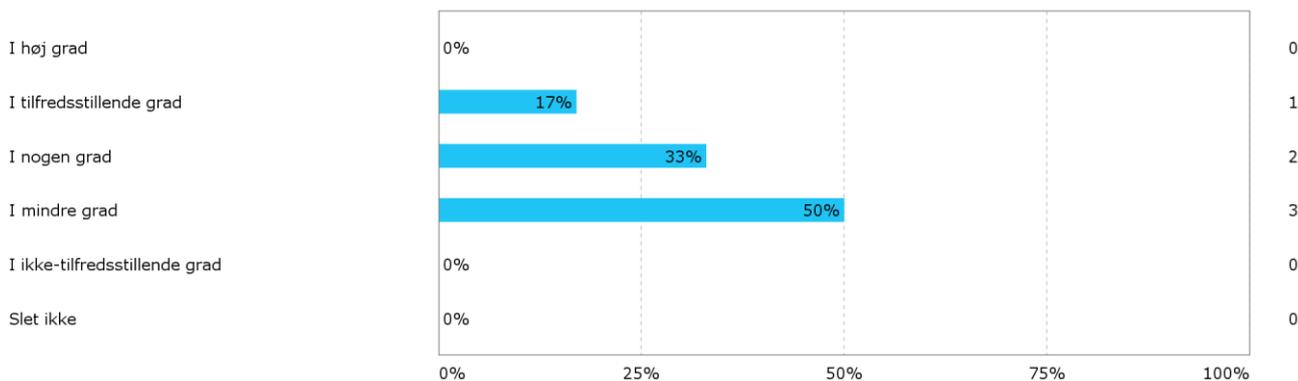
## Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt

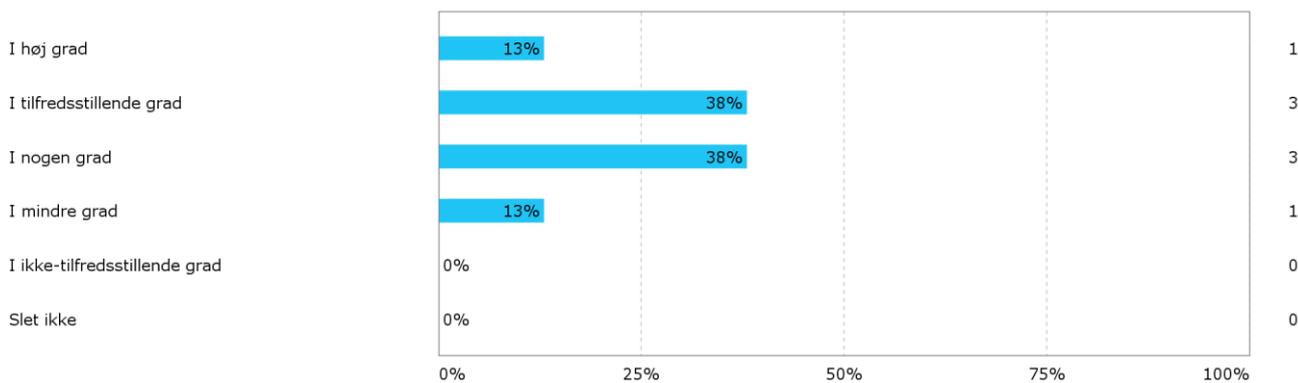


## Pædagogisk/didaktisk

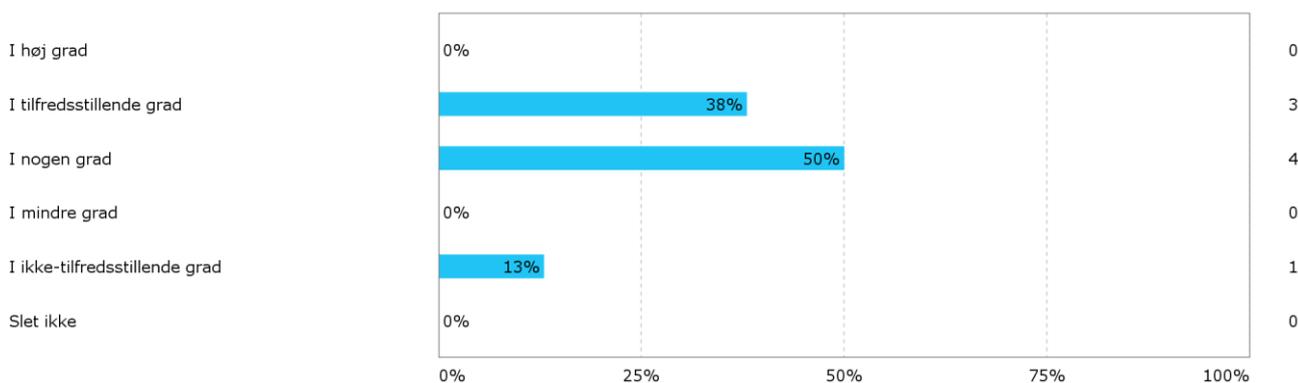
I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt



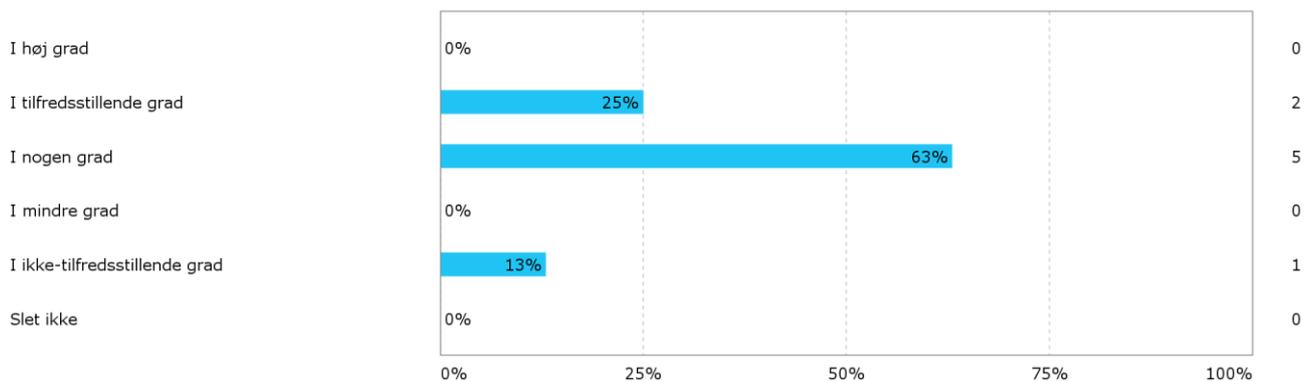
I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



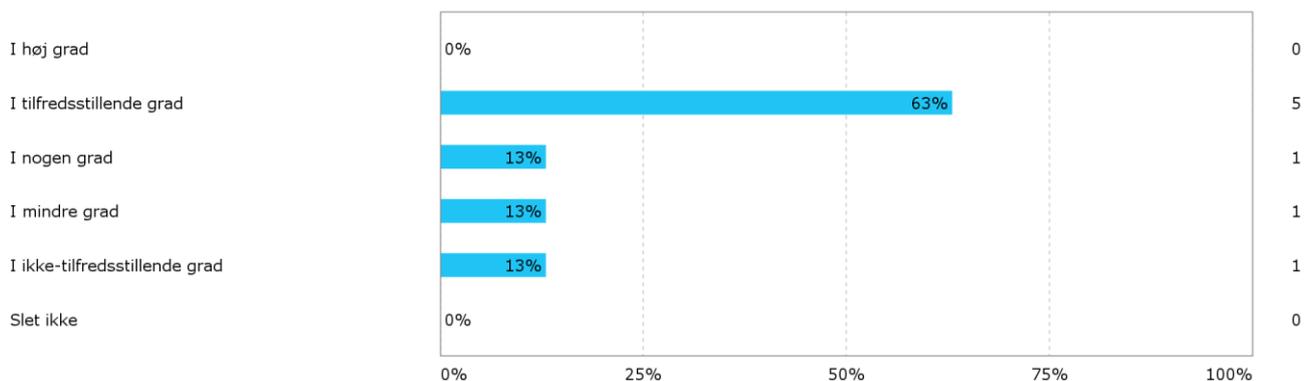
I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen på seminaret



## I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen i det virtuelle forløb



## I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



## I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet "Ikt, didaktisk design og matematik"?

