



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION

HUMANISTISK INFORMATIK

NYHAVNSGADE 14

9000 AALBORG

PIA AMTOFT

T +45 9940 9015

AMTOFT@HUM.AAU.DK

HUMINF.AAU.DK

Referat af Studienævnsmøde 10/2014  
Onsdag den 19. november 2014, kl. 13.00 – 15.30

## Deltagere

Mailliste	VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hisn	Gorm Larsen (GL) – <i>København</i>	X		
Hisn	Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X		
Hisn	Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Hisn	Tom Nyvang (TN) - <b>Formand</b>	X		
Hisn	Tove Arendt Rasmussen (TAR)	X		
	<b>VIP suppleanter</b>			
Obs	Bolette Blaagaard (GL) – <i>København</i>	X		
Obs	Martin Mølholm (MM)	X		
	<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>			
Hisn	Julie Kathrine Schaumann (JKS) (5. sem)– <b>Næstformand</b> – <i>København</i>		X	
Hisn	Anders Hertzberg (AH) (5. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Stine Lund (SL)(9. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Mette Hjorth Lausen (MHL) (9. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Line Møller Eriksen (LME)(9. sem) - <i>Aalborg</i>		X	
	<b>Studieleder (observatør)</b>			
Hisn	Falk Heinrich (FH)	X		
	<b>TAP (observatører)</b>			
Hisn	Karen Holm Jensen (KHJ) – <i>København</i>		X	
Hisn	Lone Nørstad (LN) - <i>København</i>		X	
Hisn	Karin Jensen (KJ) - <i>København</i>		X	
Hisn/Obs	Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Hisn	Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Hisn	Louise Mette Møller (LMM)		X	
Hisn/Obs	Pia Amtoft (PA)	X		
Hisn	Pia Knudsen (PK)		X	
Hisn	Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Obs	Julie Christiansen (JC)		X	
Obs	Julie Søder Nielsen (JSN)		X	
Obs	Charlotte Lee Frederiksen (CLF)		X	
	<b>Studievejledning (observatører)</b>			
Obs	Emilie Wils Raagevang (EWR) - <i>København</i>		X	
Obs	Mia Ravn Bach (MRB) – <i>København</i>		X	
Obs	Daniel Aasdal Clark (DAC) – <i>København</i>		X	
Obs	Liva Johanne Ehler Molin (LJEM) - <i>København</i>		X	
Obs	Ditte Døllerup Larsen (DDL)		X	
Obs	Thomas Marbæk Nielsen (TMN)	X		
	<b>Studerende (observatører)</b>			
Obs	Marcus Lasse Veberth Birk (MLVB) - <i>formand/SR</i>		X	



## Dagsorden/referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: <a href="http://id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf">\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf</a></i></p>				
1	Godkendelse af dagsorden				X
	<b>Godkendt</b>				
2	Godkendelse af referat af mødet den 29. oktober 2014				X
	<b>Godkendt</b>				
3	<p>Meddelelser fra Aalborg Tom:</p> <p><b>a. Studieordningsrevisioner:</b> På baggrund af tilbagemeldinger fra censorformandskabet, beslutninger i studienævnet og konkrete ønsker fra ankerlærere/undervisergrupper er der indsendt følgende revisioner af BA og KA + mediefags studieordningerne til HumFak <b>I de generelle prøvebeskrivelser er der nu tilføjet:</b> Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. <i>Den studerende holder ved eksamenens start et oplæg af 5 minutters varighed om et fagligt emne i tilknytning til projektarbejdet.</i> (efter ønske fra censorformandskabet)</p> <p><u>"fagkyndig" vejledning:</u> ordet fagkyndig er slettet i alle studieordninger (også KA ) (Censorformandskabets ønske)</p> <p><u>Valgmodulerne på 6. sem. har nu samme prøveform:</u> "Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt." (TAP og VIP ønske- SN beslutning)</p> <p><u>Alle 3-dages hjemmeopgaverne er reduceret til 8 sider (fra 10 ):</u> (SN beslutning i forlængelse af diskussion af timekompensation for bedømmelse af opgaver)</p> <p><u>For alle projekter er indført et litteraturgrundlag:</u> Fx : Litteraturgrundlag: 1500 standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet. (HumFak/SN beslutning)</p> <p><u>Prøve 4 Medieproduktion:</u> <u>Udvidet med specificering af prøvetidens længde:</u> Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 15 minutter pr. studerende og 5 minutter pr. gruppe, dog højst i alt 2 timer ved store grupper og 20 minutter i alt ved individuelle studerende. (VIP ønske)</p> <p><u>Prøve 12</u> En intern skriftlig prøve i "<i>Æstetik og effekt (Aesthetics and effect)</i>". Er nu også en 3 dages hjemmeopgave. (VIP ønske) Kandidat studieordningerne har mindre revisioner også (generelle prøvebeskrivelser, "fagkyndig", Litteraturgrundlag – og derudover hæves det generelle adgangskrav til faglig erfaring fra 45 til 60 ECTS point)</p> <p>Informationsarkitektur gennemgår jf. seneste SN møde større revision. Deadline for aflevering til HumFak er aftalt til 15/12-2014.</p> <p><b>b. It-vest</b></p> <p>Der er afholdt endnu en møde med it-vest om initiativer til fremme af beskæftigelsen blandt cand.it'erne. Det blev blandt andet diskuteret, hvordan dialogen med dimittender kan styrkes med henblik på at skabe et endnu bedre grundlag for videreudvikling af studieordningerne. Det blev aftalt, at vi med støtte fra it-vest over det næste halve år gennemfører workshops, hvor dimittender og undervisere/SN-medlemmer mødes.</p>		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Samme model indføres på vores cand.mag-uddannelser.</p> <p>c. <b>Dimensioneringsplanen</b> Dimensioneringsplanen er blevet ændret – formentlig til det bedre for vores vedkommende. Da modellen er mere fleksibel for det enkelte universitet betyder det dog også, at der nu forestår interne ledelsesbeslutninger og forhandlinger om fordelingen af nedskæringerne.</p> <p>d. <b>Uddannelses og forskningsministeriet: registrering af undervisning.</b> Fremover skal undervisnings- og vejledningsaktiviteten på alle de videregående uddannelser dokumenteres på en konsistent og sammenlignelig måde, så informationer om undervisnings- og vejledningstimer mv. kan indgå som et af de centrale nøgletal for uddannelsesområdet på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Formålet er også at dokumentere, i hvor stort omfang undervisnings- og vejledningsaktiviteten varetages af fastansatte forskere (VIP), D-VIP og andre. I første runde gennemføres en dataindsamling for den planlagte undervisning og vejledning i efterårsemesteret 2014, for et udsnit af de videregående uddannelser, der er udvalgt i samarbejde med institutionerne. Interaktive digitale medier, Informationsvidenskab, Oplevelsesdesign og Informationsarkitektur er udvalgt til pilotfasen.</p>				
	<p>e. <b>Akkreditering:</b> Akkrediteringen nærmer sig sin forløbige afslutning. Der er kommet en indstilling fra akkrediteringsrådet, som indstiller til betinget positiv akkreditering af hhv. bacheloruddannelserne samt kandidatuddannelserne i Kommunikation, Informationsvidenskab og Interaktive digitale medier. Indstillingen er kritisk og de kritiske passager bygger i særlig grad på udsagn fra censorer. Akkrediteringsinstitutionen startede i lyset af censorhistorien, med en negativ holdning og alle uddannelserne var oprindeligt indstillede til afslag på akkreditering. En mindre hemmeligholdt taskforce bestående af Dekanen, prodekanen, Institutleder og SNformand og studieleder udarbejdede før sommerferien et høringssvar på 105 sider. Dette skal behandles i akkrediteringsrådet og vi håber på minimum en betinget positiv godkendelse. <i>Efter mødet kom der meddelelse fra Akkrediteringsrådet om at de var gået imod indstillingen og dermed afviste akkreditering af bacheloruddannelserne. Ugen efter blev denn beslutning trukket tilbage. Kandidatuddannelserne er vurderet betinget positivt akkrediteret. Ekstraordinært SN møde afviklet d. 3. december 2014.</i> Rapporten vil blive sendt rundt til Studienævnet.</p>				
4	<p>Meddelelser fra København <i>Gorm:</i></p> <p>a. Kører forsøg med feedbackformen på nogle studiefag</p>		X		
	Intet yderligere				
5	<p>Meddelelser fra CAT-skolen <i>Falk/Winnie:</i></p> <p>a. <b>PR/Kommunikation og Formidling</b> Studievalg Fyn har inviteret Humanistisk Informatik til at holde oplæg d. 4. og 5. februar 2015 i forbindelse med uddannelsesmessen Uddannelse Uden Grænser (UUG) (Studie- og Karrieredagen 2015). Humanistisk Informatik repræsenteres af studievejleder fra AAU CPH Daniel Clark.</p> <p>Future people har inviteret cand.it uddannelserne under studienævnet til at stille med en ambasadør der kan deltage/stå på Future Peoples Stand ved UUG messerne. Studievejleder fra AAU AAL Stine Lund deltager på vegne af ArT, Informationsarkitektur, Oplevelsesdesign og Interaktive Digitale Medier hhv. 19.-20. januar 2015 i København og 22.-23. januar 2015 i Aalborg.</p>		X		
	Intet yderligere				
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring <i>v/Winnie og Tom:</i></p> <p>a. <b>Godkendelse af semesterbeskrivelser</b> <i>v/Tom:</i></p> <p>De sidste småjusteringer er behandlet administrativt.</p> <p>b. <b>Semesterevaluering KA - Forår 2014</b> <i>v/Tom:</i></p>				X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	 <p>Fordeling - Semesterevalueringer</p> <p><a href="http://id.aau.dk/Studies/hum_SN-HumInf2014/Evalueringer/F2014/ankerlærerrapporter">\\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf2014\Evalueringer\F2014\ankerlærerrapporter</a></p> <p>Ved gennemgangen af semesterevalueringen bedes de ansvarlige gennemgå anbefalinger til studienævnet, særlige opmærksomhedspunkter og indstille til beslutninger</p> <p>c. <b>Studienævnsrapporter og statusrapporter</b></p>  <p>VS Vedr studienævnsrapporte</p> <p>d. <b>Uddannelsesevaluering</b></p>				
	<p><b>b. Godkendelse af semesterevalueringer:</b></p> <p><b>6. semester – informationsvidenskab, København:</b> Der bliver påpeget at der bør gives flere undervisningstimer til projektmodulet. De studerende vil gerne introduceres til IT-udviklingskurser tidligere i uddannelsen. Der er opgaver i modulet der forudsætter kompetencer de studerende ikke har. SN foreslår at ankerlærer i samarbejde med undervisere på projektmodulet kvalitetssikrer indholdet/mængden af kurser/og tilpasning af temarammen Afløsning i projektskemaen – GL og MM kommer med et udspil. I forhold til, at der har været en del aflysninger, vil man gerne have en "stand-in" i kurserne.</p> <p><b>6. semester – Informationsvidenskab, Aalborg:</b> Ankerlæreren efterlyser incitament for de studerende skal deltage mere i undervisning på projektmodulet. SN anbefaler, at der skabes større pres på de studerende for anvendelse af litteratur (Jf. indførelse af krav om 100 siders belastning pr. ECTS og litteraturgrundlag ifbm. projekter) Ankerlæreren foreslår også vidreudvikling af fagets videnskabsteori. Det er der allerede lagt op til. Personlige evalueringer skal flyttes over til "fortrolige". Ankerlærer skal ikke sidde og behandle evalueringer på deres kollegaer.</p> <p><b>6. semester – Kommunikation, København:</b> Kritik af for sene ansættelser af D-vipper, hvilket har haft uheldige konsekvenser. SN vil tage højde for dette fremover. Forespørgsel om hvor vidt man skal tillade enkeltmandsgrupper. SN må ikke formelt set kræve at studerende SKAL være i grupper. Der beslutes at mulighederne om et krav, skal undersøges og at gruppedannelseskraav sættes på som punkt på et senere Studienævnsmøde. Beskrivelsen af modulet Effekt og evaluering bør omformuleres.</p> <p><b>8. semester – Interaktive Digitale Medier, Aalborg:</b> Mere interaktion imellem studienævnet og semesterkoordinator. Interaktionen skal dog ske imellem semesterkoordinator og den givne vidensgruppe. SN henviser til at semesterkoordinatorerne må påpege, at der er faglige ønsker. Vidensgruppeleder har fået personaleledelsen. Det er OK at komme med en ønskeliste, men der kan ikke gives garanti for at alle ønsker kan imødekommes, jf. krav om brug af alle VIP ansatte kontra de impliceredes ansvar for læringen på modulet. SN ønsker at tilstræbe et færre antal undervisere på modulet. For at sikre kvalitet, progression og ansvar. De fysiske faciliteter: Der mangler strømtårne. Der arbejdes med TF og HumFak. Der ønskes princip for tildeling af arbejdspladser. Ankerlærerne arbejder på en løsningsmodel.</p> <p><b>8. semester – Informationsvidenskab, København:</b> Kortfattet, med en enkelt bemærkning om, at der har været mere fokus på brugerorientering frem for design.</p> <p><b>8. semester – Informationsvidenskab, Aalborg:</b> Ønske om kurser til studerende der kommer udefra. SN påpeger at der til KA studieordningerne er udviklet modulet Professionel undren mm. Evt. kunne der udbydes et par foreslæsninger omkring gruppearbejde.</p> <p><b>8. semester – Kommunikation, København:</b> Kun baseret på SurveyXact, da der ikke var nogen fremmødt til den mundtlige. SN bliver spurgt om hvordan vi skal håndtere evt. konflikter og gruppeopsplitninger. Dette står allerede udførligt i Studiehåndbogen og dette bør præciseres overfor både ansatte som studerende. Der er vejledere som tilsyneladende ikke kender feltet og ligeledes nogle vejledere der er svære at få fat i. SN påpeger at med det mindre semester i foråret 2015 ikke vil opstå den tilsvarende problematik. Der kommer dermed større overensstemmelser imellem antallet af VIP og antallet af studerende.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><b>8. semester – Kommunikation, Aalborg:</b> Semesteret startede med et case-arbejde. De studerende skulle være der fra 8-16. De studerende, der havde fulgt forløbet fortsatte deres arbejde i projektmodulet og det viste sig at disse studerende fik en højere karakter i forhold til de studerende der ikke havde deltaget i modulet. SN bør sikre at et lignende forløb skal have et fast lokale. SN skal ligeledes sikre at kursusholderne også skal fungere som vejledere. SN støtter at noget tilsvarende kan lade sig gøre næste år. Timekompensation for deltagelse i forberedelsesmøder til case-forløbet. Det bør overvejes at fastholde uge 8 som læse/studieuge og der er derudover ønske om 3 uger til studiefagsmodulerne. (SN overlader planlægningen af skemaet til ankerlærer og sekretariat)</p> <p><b>8. semester – Oplevelsesdesign, Aalborg:</b> Studerne der kommer "udefra" efterlyser et kort introforløb omkring PBL. SN påpeger at modulet på 7. semester "professionel undren" skulle dække dette. Det overvejes endvidere at lave et par forelæsninger om gruppearbejde.</p> <p><b>8. semester – Informationsarkitektur, Aalborg:</b> Litteraturlæsning, som en læsegruppe evalueres positivt. SN opfordrer fagligt personale til at sikre at denne model føres videre i den nye studieordning. SN har ønske om at sætte eksplicite krav til læsning af værk/og lave review. Sættes på to-do ifm med næste revision af SO eller ifm. semesterbeskrivelser. Samlæsningen med infovid skal forbedres.</p> <p><b>10. semester – Informationsvidenskab, København:</b> 3-5 studerende har svaret på denne SurveyXact. Man ønsker sig 6 mdr til at skrive speciale i. Uklarhed om målet med semesteret og information om aktiviteter på semesteret. De studerende kommer for sent i gang med specialeskrivningen. Det er svært at komme i kontakt med de studerende.</p> <p><b>10. semester – Kommunikation, København:</b> Efterlyser mere tid til at skrive speciale. De studerende kommer for sent i gang med at skrive. Uklarhed om målet med semesteret og information om aktiviteter på semesteret. De studerende deltager i meget ringe grad i de specialeunderstøttende aktiviteter. Mangel på arbejdspladser.</p> <p><b>10. semester – Kommunikation, Informationsvidenskab, Interaktive Digitale Medier, Oplevelsesdesign, Informationsarkitektur, Aalborg:</b> SN bedes indskærpe incitament for at evaluere, ved at fremhæve tiltag på baggrund af evalueringer. Ankerlærer bedes fremhæve ændringer som er foretaget på baggrund af evalueringer. Der skal indskræpes forventninger til de studerendes arbejdsindsats. Bi-vejledere: Det ønskes at bivejledere afskaffe, da de medfører forvirring. De forskellige praksiser i samarbejdet med vidensgrupperne. Ankerlærer anbefaler, at vidensgrupperne kommer med skriftlige tilbud til de studerende. SN foreslår evt. seminar om vidensgruppesamarbejde, men VG har foreskellige vilkår, størrelser, fysiske rammer mv. SN kan ikke sende ressourcer efter dette samarbejde. Kun hvis vidensgrupperne kan få gavn af de studerende i forskningsmæssig sammenhæng. I første omgang vil TN/FH tage punktet op i Vidensgrupperådet. Hvordan kan vi formidle idéen med vidensgrupperne til de studerende, således der kan laves et samarbejde?</p> <p><b>Mediefag:</b> De har haft et nyt forløb i medieret strategisk kommunikation. Nogle studerende mente, at det mest var et kommunikationsfag. Semesterkoordinator har identificeret problemer og ser workshops og information tidligere i forløbet som løsning. SN bakker op herom.</p> <p><b>c. Studienævnsrapporter og statusrapporter</b></p> <p>SN skal forholde sig til nogle nøgletal, som fak har udpeget. Som min. det fak har udpeget og derudover hvad vi selv finder relevant. TN har skrevet nogle korte kommentarer til faks pkt. Fx bemærker de at optaget 2010-2013 er steget og derefter faldet. Det er korrekt og ikke bekymrende, da det er adgangsbegrænsningen der slår igennem. Proceduren er nu, at der bliver afholdt et møde med fak, hvor dette skal drøftes.</p> <p><b>d. Uddannelsesevaluering</b> Udsættes til næste møde.</p>				
7	<p>Evaluerings – eksaminator af eksamenssituationen/censor v/Tom:</p>				
	<p>Spørgeskema udfærdiges og fremsendes til SN. Hvis SN godkender skemaet, skal det sendes ud til alle eksaminatorer. Vi kan dog ikke bruge skemaet til at "udelukke" brugen af en censor.</p>				
8	<p>Evaluerings af rusforløb 2014 København</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>v/Julie:</p>  <p>Evaluering af rusforløb - udfyldt.do</p>				
	Udsættes da Julie er fraværende				
9	<p>Eksamensform på 5. semester</p> <p>v/Julie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvivl om eksamensform på 1. modul bør afværges – f.eks. med retningslinier i studieordningen</li> </ul>				
	Der skal kommunikeres mere klart med i øvrigt ens eksamener.				
10	<p>Gennemgang af Studienævnsrapport og tilhørende statusrapport</p> <p>v/Tom:</p>  <p>VS Vedr studienævnsrapporte</p>				
	Behandlet under kvalitetssikring.				
11	Indkaldelse af punkter til næste dagsorden				X
12	<p>Eventuelt</p> <p>GL: Implementering af nye normer for foråret. I København oplever han at skæring af kurser og mere vejledning. Det er ikke modtaget så populært blandt underviserne.</p> <p>TN: Vi har skåret på den måde som er mindst mærkbar. Vi er nødt til at fokusere mest muligt på hvordan den studerende får mest muligt ud af deres arbejde.</p> <p>Thomas: 4. semester skal snart i gang med valg af valgfag og de har derfor brug for at vide lidt mere om de fag de kan vælge imellem. Tom har undersøgt og fundet ud af at de har mulighed for at eftertilmelde sig. Dette bør formidles til de studerende.</p> <p>Winnie: 8. semesters valgfag skal også lægges i STADS, således de kan vælge dem ved tilmelding. 15. november til 1. december 2014.</p>				